

**муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»**

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол от «19» апреля 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДЮЦ
Советского района
И.С. Лещёва
«19» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ЗА 2022 ГОД

Волгоград

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть.....	3
1. История создания.....	3
2. Общие сведения.....	4
3. Правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
4. Основные цели деятельности.....	5
5. Управление и структура.....	5
6. Содержание образования и организация образовательного процесса...	10
6.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса...	10
6.2. Результативность образовательной деятельности.....	15
7. Воспитательная работа.....	37
8. Участники образовательного процесса.....	38
8.1. Кадровое обеспечение.....	38
8.2. Сведения об учащихя.....	40
8.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихя.....	42
9. Условия реализации образовательной деятельности.....	43
9.1. Материально-техническая база.....	43
9.2. Обеспеченность учебно-методической литературой.....	45
9.3. Обеспечение условий безопасности.....	45
9.4. Социально-бытовое обеспечение учащихя и работников.....	49
10. Методическая работа.....	49
10.1. Анализ методического обеспечения образовательного процесса.....	49
10.2. Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников.....	53
11. Анализ массовой работы.....	58
12. Мнения участников образовательного процесса	59
13. Платные образовательные услуги.....	60
14. Общие выводы.....	64
II. Показатели деятельности	65

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» (далее – Центр, МОУ ДЮЦ Советского района) проводится в соответствии со статьей 28 пункт 3 подпункт 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДЮЦ Советского района, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

Настоящее учреждение основано в 1980 году. Здание построено в 1948 году.

Архивная выписка

из протокола №23 заседания исполкома
Советского районного Совета народных
Депутатов Волгограда от 03 декабря 1980 г.

...

№23/740

РЕШЕНИЕ

О создании районного Дома
пионеров и школьников.

В соответствии с решением исполкома горсовета народных депутатов №15/281 от 14 июля 1980 г. «О задачах по совершенствованию работы и укреплению материально-технической базы внешкольных учреждений города» об открытии районного дома пионеров и школьников Советского района Волгограда.

Исполком Советского райсовета народных депутатов
РЕШИЛ:

1. Открыть на базе школы работающей молодежи №15 ул. Ухтомского, №2 районный Дом пионеров и школьников с 01 января 1981 года.

...

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 г. №38 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11.08.1998 №248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы №47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13.08.2001 №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное

образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 №233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 №3401 № «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Официальное полное наименование учреждения: **муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».**

Сокращенное наименование учреждения: **МОУ ДЮЦ Советского района.**

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования.

Центр филиалов и представительств не имеет.

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее – Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами. Центр находится в ведении Территориального управления.

Место нахождения Центра: г. Волгоград

Юридический адрес: 400011, Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

Фактический адрес: 400011, Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

Официальный сайт Центра - <https://sovduz.oshkole.ru/>

Электронная почта – duc-sov@volgadmin.ru

Телефон: 8 (8442) 41 75 65, 8 (8442) 41 75 25

Руководитель – директор Лещёва Наталья Сергеевна (приказ Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда о назначении от 26.09.2017 №06/176-к).

3. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом.

Правоустанавливающие документы:

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» от 10.11.2015 №1187; Изменения в Устав от 05.04.2017 г., Изменения в Устав от 03.03.2021 г., Изменения в Устав от 01.08.2022 г.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 05.05.1990 серия 34 № 004319110 ОГРН 1023404243367, присвоен ИНН/КПП 3446501514/344601001;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.02.2016 №119;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: город Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Центра;
- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра.

5. УПРАВЛЕНИЕ И СТРУКТУРА

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

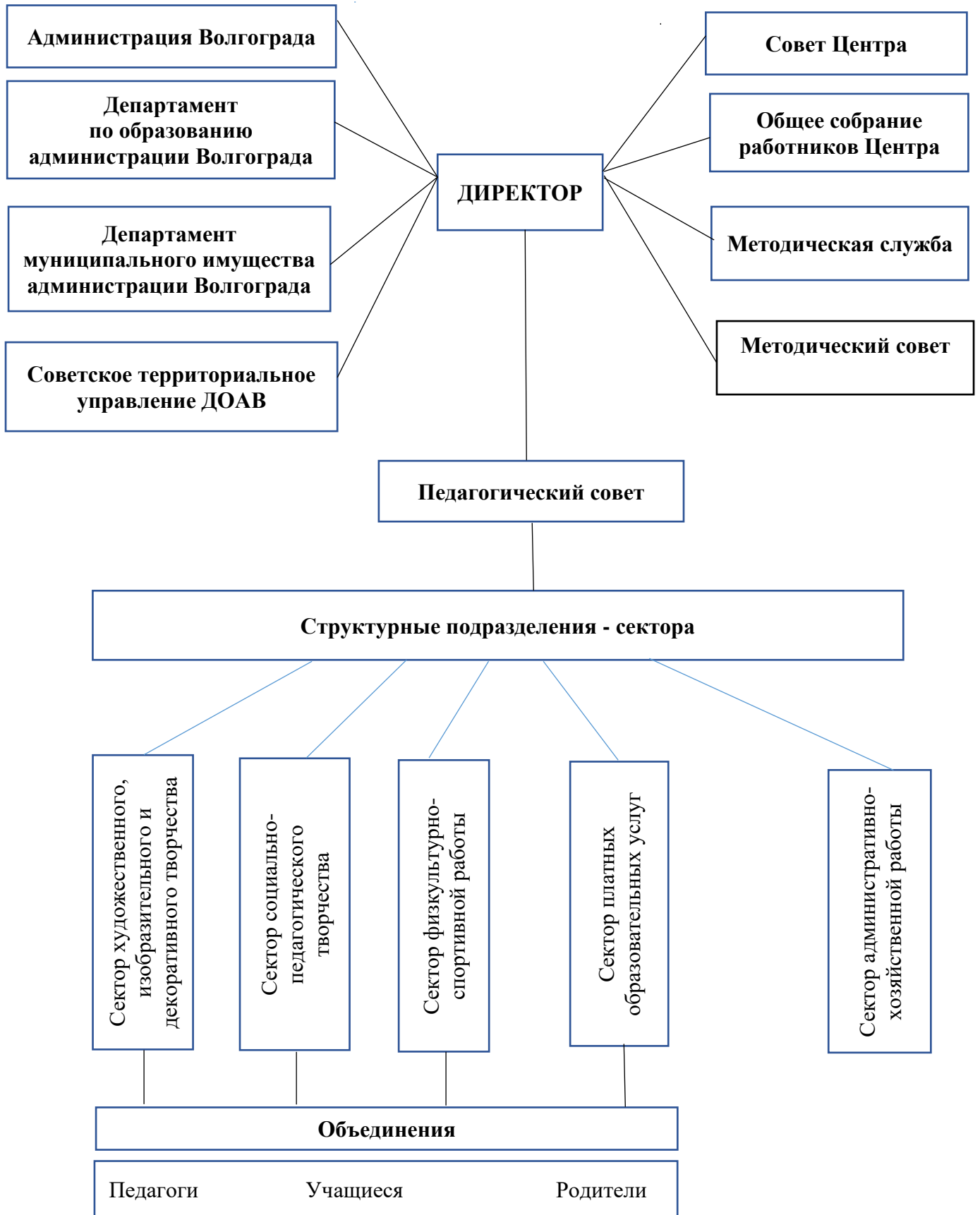
Организационная структура Центра включает в себя следующие структурные подразделения – сектора (далее по тексту - сектор):

- сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества;
- сектор физкультурно-спортивной работы;
- сектор социально-педагогического творчества;
- сектор платных образовательных услуг;
- сектор административно-хозяйственной работы.

Управление сектором осуществляет куратор, который назначается приказом директора из числа педагогических работников. Куратор организует и координирует работу сектора по направлению деятельности. Руководство работниками сектора административно-хозяйственной работы осуществляет заведующий хозяйством.

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование учреждения, организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса, ориентированность на достижение перспективных целей и задач.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ ДЮЦ СОВЕТСКОГО РАЙОНА



Компетенции, порядок работы перечисленных выше коллегиальных органов регламентируется Уставом, локальными нормативными актами Центра.

Административное управление в 2022 году осуществлялось командой профессионалов во главе с директором:

Директор Лещёва Наталья Сергеевна	Общее руководство образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Центра, председатель Педагогического совета, наставник
Старший методист Цыганкова Мария Васильевна	Общее руководство образовательным процессом Центра, куратор сектора социально-педагогического творчества, сектора платных образовательных услуг (сертифицированные программы)
Методист Милюкова Ольга Сергеевна	Куратор сектора художественного, изобразительного и декоративного творчества, ответственный за функционирование портала ПФДО, работу с детьми-инвалидами и/или детьми с ОВЗ
Методист Исаева Анна Ивановна	Куратор сектора физкультурно-спортивной работы, ответственный за противодействие коррупции
Методист Русанова Анастасия Геннадиевна	Ответственный за охрану труда, кадровое делопроизводство, ведение воинского учета, выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС
Педагог-организатор Панченко Юлия Витальевна	Ответственный за организацию воспитательной работы, проведение массовых мероприятий, ответственный за ведение официального сайта, Госпабликов, профилактику ДДТТ, методист сектора платных образовательных услуг, председатель Общего собрания.
Заведующий хозяйством Чалченко Евгения Александровна	Ответственный за эксплуатацию тепловых установок, пожарную безопасность, содержание материально-технической базы Центра, соблюдение санитарных правил, председатель Совета Центра

Результативность и эффективность руководства и управления

Результативность и эффективность управления Центром достигаются соответствующими управленческими действиями в соответствии с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

В структурных связях основополагающим принципом является единство управления - соуправления - самоуправления.

С этой целью разработаны трудовые функции для работников в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Центра позволяет успешно вести образовательную деятельность. Важное место в системе повышения качества дополнительного образования детей отведено модернизации процесса управления и реализации цели и задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В учреждении созданы условия для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей. Особое внимание уделяется разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление и развитие талантов каждого ребенка, предоставление равного доступа детей к программам дополнительного образования.

Приоритетным направлением эффективного управления учреждением является создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг, мониторинг и оценка качества образования.

Управление Центром представляет собой комплексную систему, включающую целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Целеполагание является исходной функцией и предполагает наличие комплексного инновационного подхода в организации деятельности Центра.

Планирование — это необходимая функция управления, включающая Программу развития Центра, Образовательную программу, план работы Центра на учебный год, план работы на месяц, циклограмму деятельности.

Согласно циклограмме деятельности Центра по понедельникам проходили административные совещания, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом (о начале учебного года, о подготовке к проведению массовых мероприятий, о подготовке к Педагогическим советам, об итогах тематического контроля и др.).

Каждую третью среду месяца проходили совещания педагогических работников, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ составления расписания, итоги комплектования учебных групп, организация работы по технике безопасности и противопожарной безопасности, итоги проверки журналов кружковой работы, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности, итоги тематического контроля по сохранности контингента учащихся и наполняемости групп и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях Педагогических советов Центра. Темы Педагогических советов:

13.04.2022 – «О результатах самообследования Центра»;

20.06.2022 – «Анализ деятельности педагогического коллектива Центра за 2021-2022 учебный год»;

31.08.2022 – «Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год»;

29.12.2022 «Воспитательный потенциал дополнительного образования».

Темы Педагогических советов формулировались в соответствии с задачами, обозначенными в основополагающих документах по дополнительному образованию, и с учетом нерешенных проблем. Все заседания проводились с мультимедийным сопровождением, что позволяло организовать четкую, наглядную работу Педагогического совета и активное участие педагогов в обсуждении вопросов, стоящих на повестке дня.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами,
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль - одна из важных управленческих функций. Результативность и качество образовательной деятельности является первостепенной задачей Центра. Поэтому контроль за образовательным процессом является механизмом непрерывного совершенствования качества дополнительного образования, источником информации для принятия управленческого решения.

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с «Положением об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района» и планом-графиком инспекционно-контрольной деятельности на учебный год. Администрацией Центра использовались следующие формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Методистом О.С. Милюковой с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания учебных занятий объединений, который показал, что расписание составлено с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их возрастных особенностей, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствуют нормативным требованиям.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий директором, методистами, согласно плану работы на месяц.

Ежедневный оперативный контроль осуществлялся дежурным администратором. Результаты данного контроля зафиксированы в журнале дежурного администратора.

По графику проводилась проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования, результаты обсуждались на совещаниях педагогических работников.

Проводилась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. Традиционно тематический контроль по сохранности контингента учащихся и наполняемости групп проводятся дважды за учебный год. Контроль осуществляли дежурные администраторы. В среднем наполняемость учебных групп по Центру стабильна, сохранность контингента 100%.

На административных совещаниях, заседаниях педагогического коллектива, анализировались материалы контроля, вырабатывался комплекс мер, направленный на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса задачам деятельности учреждения.

Результаты анализа системы управления Центра позволяют сделать следующие выводы:

- организационная структура Центра и система ее управления достаточно эффективны для обеспечения успешного выполнения уставных задач;
- сложившаяся управленческая система позволяет коллективу работников решать приоритетные задачи, поставленные Программой развития Центра на период 2021-2023 годы, успешно вести образовательную и воспитательную деятельность.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В состав программных документов, обеспечивающих процесс управления основными направлениями деятельности МОУ ДЮЦ Советского района в режиме функционирования в соответствии с его уставными целями, входят:

- **Программа развития** муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» на 2021-2023 годы;
- **Образовательная программа** МОУ ДЮЦ Советского района «От познания к творчеству и мастерству», включающая в себя комплекс организационно-педагогических условий, который представлен в виде **учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учебно-методическими комплексами** (далее - УМК).

Цель Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» на 2021-2023 годы – развитие Центра как открытой образовательной системы, направленной на успешную

социализацию учащихся, формирование их готовности к самореализации и осознанному жизненному самоопределению.

Задачи Программы развития:

- расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов учащихся, их родителей (законных представителей), общества;
- обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования;
- создать условия для предоставления равных образовательных возможностей всем учащимся, в том числе детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов;
- создать систему непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- способствовать эффективному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- обеспечить образовательный процесс современными техническими средствами, специальным и спортивным оборудованием;
- совершенствовать механизмы осуществления контроля и проведения оценки качества образования.

Ожидаемые результаты Программы развития:

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;
- переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса;
- повышен уровень достижений учащихся в конкурсах различных направленностей и уровней;
- расширен доступ к образовательным услугам Центра детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов;
- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- разработаны эффективные формы контроля и оценки качества образовательных услуг Центра;
- повышена конкурентоспособность Центра вследствие обеспечения качественных образовательных услуг.

Образовательная программа МОУ ДЮЦ Советского района «От познания к творчеству и мастерству» (далее – Образовательная программа) раскрывает специфику организации образовательного процесса в Центре в целом и показывает, как с учетом конкретных условий создается модель организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Цель Образовательной программы - создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Миссия Центра как социокультурной практики – развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценностные приоритеты:

- качество и эффективность дополнительного образования детей;
- доступность дополнительного образования;

- личностно-ориентированный подход к учащимся;
- вариативность образования;
- компетентность педагогов;
- сотрудничество учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- открытость для реализации инновационных проектов и программ.

Основная идея концепции Образовательной программы – ДЮЦ – территория равных образовательных возможностей:

- это непрерывное индивидуально ориентированное качественное обучение и воспитание, положительная социализация и профессиональное самоопределение в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования;
- это ценностно-смысловой процесс единства деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров, детского коллектива;
- это мотивированная осознанная деятельность самого учащегося по саморазвитию, поддерживаемое образовательным пространством.

Образовательная программа направлена на формирование устойчивой системы работы с учащимися с различными образовательными потребностями, создание оптимальных социально-педагогических условий для их гармонического развития и творческой самореализации на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура Учебного плана Центра содержит информацию о направленностях программ, определяет начальный возраст освоения программы, срок ее реализации, распределение часов в неделю на каждую группу по годам обучения, общее количество часов на освоение программы.

Учебная нагрузка распределяется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Центр организует работу с учащимися согласно **годовому календарному учебному графику**, который ежегодно согласовывается с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда и утверждается на заседании Педагогического совета МОУ ДЮЦ Советского района.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Занятия в учебных группах (далее - группа) второго и последующих годов обучения начинаются 1 сентября. В группах первого года обучения – после завершения комплектования, но не позднее 15 сентября.

Центр проводит работу с учащимися в течение всего календарного года. Предусмотрены зимние и летние каникулы.

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. Режим занятий учащихся и особенности организации образовательного процесса в Центре регламентируется Положением о режиме занятий учащихся.

В Центре установлен следующий режим занятий:

- начало занятий не ранее 08-00 часов,
- окончание занятий – не позднее 20-00 часов.

Продолжительность учебной недели – 7 дней. Центр не работает в праздничные дни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программа) в Центре реализуются по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры личности, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, на создание художественных образов.

Основные цели:

- содействовать личностному развитию учащихся средствами комплексного подхода в художественном образовании;
- создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения.

Ожидаемые результаты реализации программ художественной направленности: учащийся будет

- проявлять устойчивый интерес к художественным и музыкальным традициям своего и других народов;
- понимать значение искусства в жизни человека и общества;
- воспринимать и характеризовать художественные и музыкальные образы, представленные в произведениях искусства;
- осознавать общечеловеческие ценности, выраженные в главных темах искусств, и отражать их в собственной художественной деятельности;
- высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;
- эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);
- различать и передавать в музыкальной и художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
- использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;
- различать основные виды и жанры искусств, характеризовать их специфику;
- моделировать новые образы путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного, театрального, хореографического искусств, музыки и т.п.).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, на формирование у учащихся положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

Основная цель - способствовать реализации личности учащегося в различных социальных кругах, социализации в образовательном пространстве и адаптации в социуме.

Ожидаемые результаты реализации программ социально-гуманитарной направленности: учащийся будет

- проявлять самостоятельность, инициативу в деятельности и общении, уметь выражать свое мнение и отстаивать его;
- гуманным – добрым, способным к сопереживанию, понимающим ценностные основы отношения к окружающей действительности – природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе;

- стремиться добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности;
- уметь осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом);
- проявлять чувство патриотизма, высокую общую культуру, любовь к своей «малой» Родине, к ее истории, к своему городу, уважительное отношение к людям и результатам их труда, интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- применять правила сотрудничества в коллективной деятельности.
- иметь положительную установку на «Я – потенциальное».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

Программы направлены на приобщение к физкультуре и спорту как можно большего числа учащихся, на формирование здорового образа жизни, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание навыков волевой регуляции характера.

Основная цель программ - создать условия для физического развития учащихся, приобщения к здоровому образу жизни посредством занятий физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты программ физкультурно-спортивной направленности: учащийся будет

- понимать и принимать ценности человеческой жизни, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- знать основы выбранного вида спорта, правильного питания и режима спортсмена, основы профилактики травматизма;
- владеть навыками здорового и безопасного образа жизни, техническими и тактическими приёмами по видам спорта, активно применять их в соревновательной деятельности;
- владеть способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной работоспособности, физического развития и психологических качеств;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний;
- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В анализируемом периоде в Центре реализовывались 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них:

- за счет бюджетных средств – 30;
- за счет средств сертификатов ПФДО – 12,
- за счет физических лиц (платные образовательные услуги) – 14.

Характеристика реализуемых программ представлена ниже в таблице:

№ п/п	Показатели	Количество ДОП, реализуемых за счет			
		бюджетных средств	средств сертификатов ПФДО	физических лиц	всего
1.	По направленности:	30	12	14	56
	художественная	15	5	8	28
	социально-гуманитарная	7	5	6	18
	физкультурно-спортивная	8	2	--	10
2.	По нормативным срокам реализации:	30	12	14	56
	до 1 года	2	1	--	3

	от 1 года до 3-х лет	25	11	14	50
	свыше 3-х лет	3	--	--	3
3.	По возрастному уровню учащихся, для которых предназначена программа:	45	22	14	81
	для дошкольников	4	2	11	17
	для учащихся 7-10 лет	18	9	2	29
	для учащихся 11-14 лет	14	8	1	23
	для учащихся 15-18 лет	9	3	--	12
4.	По уровню освоения:	36	12	14	62
	ознакомительный	13	12	14	39
	базовый	18	--	--	18
	углубленный	5	--	--	5

Как видно из таблицы в Центре преобладают программы художественной направленности.

Основная доля программ со сроком реализации – от 1 года до 3-х лет – 89% и с ознакомительным уровнем освоения – 70%. Программы «Фольклор донских казаков», «Эстрадный вокал», «Танцевальная жизнь», «Тхэквондо» имеют несколько уровней освоения, в зависимости от года обучения.

Большинство программ охватывает возраст учащихся 7-10 лет - 52% и 11-14 лет- 41%. Некоторые программы охватывают разную возрастную категорию.

В связи с внедрением системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей педагогами и методистами Центра проведена корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Осуществлено рецензирование и размещение программ в соответствующих реестрах (бюджетных, платных, сертифицированных программ) на портале ПФДО.

Зачисление учащихся на программы на портале ПФДО проходило на основании Положения о порядке приема, перевода и отчисления учащихся по сертификатам дополнительного образования.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) методистами совместно с педагогами разработаны новые программы:

- художественной направленности: «Твой стиль» (педагог дополнительного образования Неволько Е.Ю.), «Колосок» (педагог дополнительного образования Милюкова О.С.) «Основы художественной гимнастики» (педагог дополнительного образования Исаева А.И. (платная программа)), «Школьный вальс» (педагог дополнительного образования Манушенкова Е.А.);

- социально-педагогической направленности: «Английский с удовольствием» (педагог дополнительного образования Золотых Е.Ю.), «Шахматёнок» (педагог дополнительного образования Винников А.И.), «Суперсила» (педагог дополнительного образования Нидзий Д.И) (платные программы);

- физкультурно-спортивной направленности: «Ступени мастерства» (педагог дополнительного образования Манушенкова Е.А.);

6.2. Результативность образовательной деятельности

В системе дополнительного образования детей в Российской Федерации отсутствует федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве стандарта выступает Образовательная программа Центра, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, разработанная педагогом, в которой четко определены цель, задачи обучения и воспитания, предполагаемый результат.

Основным проектируемым результатом освоения Образовательной программы Центра должны стать не только система знаний, умений и навыков учащихся, но и набор ключевых компетентностей, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Результатами освоения Образовательной программы являются:

- *предметные результаты* - освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира;
- *личностные результаты* - готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки учащихся, социальные компетентности, личностные качества;
- *метапредметные результаты* - освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

Согласно ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных Учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. В Центре разработано Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий контроль освоения программы – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

Используются следующие формы текущего контроля:

- входной контроль – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов учащихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации), определяется начальный уровень знаний, умений, навыков (проводится в начале учебного года);
- текущий контроль – осуществляется в процессе освоения учебного материала программы по итогам тем, разделов. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала, идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами программы, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в течение всего учебного года согласно программе;
- итоговый контроль – проводится в форме промежуточной аттестации в конце первого полугодия, в конце учебного года с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и его соответствия прогнозируемым результатам программы, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий, для определения количества учащихся, полностью освоивших программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом в соответствии с программой.

Результаты текущего контроля фиксируются в диагностических документах, формы которых разрабатываются педагогом самостоятельно в соответствии с программой и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в устной форме.

Критериями результативности деятельности учащихся являются:

«Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практической работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических навыков и умений программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

критерии оценки уровня развития определенных компетентностей:

- социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других учащихся; способность к совместной творческой деятельности;
- способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;
- умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;
- деятельностная компетентность – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;
- креативная компетентность – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение взаимодействовать с людьми с целью их духовно-нравственного совершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

«Внешний результат» - проявляется в участии учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются достижения учащихся.

Рассмотрим результаты реализации программ учащимися объединений Центра по критерию **«Внутренний результат»** - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся.

Для определения «внутреннего результата» в объединениях Центра согласно утвержденному Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится промежуточная аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности. Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия, по итогам года.

Педагогами дополнительного образования Центра по каждой программе разработан диагностический инструментарий, формы проверки результатов освоения программы. Наиболее используемыми формами являются: тесты, устный опрос, практическая работа, мини-конкурс, викторина, выставка творческих работ, проектов с защитой, отчетный

концерт, спектакль. Результаты проверки уровня освоения программы фиксируются в протоколах.

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации учащихся по итогам двух последних лет:

Уровни освоения программы	Количество учащихся, %			
	2021 год (май)	2021 год (декабрь)	2022 год (май)	2022 год (декабрь)
высокий	43	51	50	44
средний	42	45	44	46
допустимый	9	4	6	9

В анализируемом периоде **50%** учащихся освоили программы **на высоком уровне в мае и 44% в декабре** (в прошлом - 43%, 51%), **44%** учащихся – **на среднем уровне в мае и 46% в декабре** (в прошлом - 42%, 45%), **6%** – **на допустимом уровне в мае, 9% в декабре** (в прошлом – 9%, 4%). В декабре 14 (1%) учащихся не прошли промежуточную аттестацию, по причине заболевания. Учащихся, не освоивших программы, нет. Это говорит об эффективности используемых педагогами методов и технологий обучения.

Программы реализованы в полном объеме. Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, составила 100%.

Педагогами дополнительного образования Центра выдано по программам 148816 чел-часов, что на 1936 чел-часов превышает плановые показатели муниципального задания на 2022 год.

Это объясняется тем, что плановые показатели муниципального задания рассчитываются исходя и объема программ на 144 часа в год, по факту в Центре реализуются программы, имеющие объем 144 час и 216 час в год, а также в некоторых группах количество детей более 15 человек.

Рассмотрим результаты реализации программ учащимися объединений Центра по критерию «Внешний результат» - **результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества.**

Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Дата и место проведения	Название объединения, ФИО педагога	Кол-во участ-ов, чел	ФИ учащегося, место (1, 2, 3), номинация
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	январь 2022г. г. Москва дистанционно	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	1 место Кадурина Мария
2	I международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица»	январь, 2022 г. Самара	Фольклорная студия «Новолетие», Самойленко О.П.	10	Лауреат I степени
3	I международный конкурс	январь, 2022г. г. Самара	Вокальный ансамбль	5	Лауреат III степени

	исполнительского мастерства «Волжская метелица»		«Настроение», Самойленко О.П.		
4	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	февраль 2022г. www.konkurs-start.ru, дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Затямина Т.А.	8	1 место Антонова Полина Боброва Алиса Бубнов Захар Козловский Кирилл Кривошеев Ярослав Чёрный Максим 2 место Бондарев Егор Мирзаева Афина
5	Международный конкурс-фестиваль «ARTmix-2022»	март 2022 г. ДК Тракторозаводского района. г. Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» Асанова Е.П.	6	3 место Акимова Анастасия Бурлуцкая Юлия Килякова Ксения Суханова Дарья Томарева Александра Шихова Алина
6	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	март 2022 г.	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Аданая Н.А.	10	1 место Барышников Вадим Закружная Анастасия Коваленкова Елизавета Мишина Ева Наумов Иван Теплова Полина Фатуев Святослав Филимонов Андрей 2 место Гончаров Артём Ткачёва София
7	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	апрель 2022 г. г. Москва дистанционно	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	1 место Шалина Вероника
8	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	апрель 2022 г. г. Москва дистанционно	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	1 место Акимцева Алисия

9	Международный конкурс- фестиваль искусств «Панорама творчества»	апрель 2022 г. г. Волгоград «Дом Офицеров»	Объединение детской аэробики «Конфетти» Каехтина Е.Е.	7	Диплом 2 степени Галкина А. Сазонникова В Сазонников Д. Маринкова В. Панченко В. Симакина М. Чурилова А.
10	Международная олимпиада по английскому языку «English skills» (Spring series)	май 2022 г.	«Чудесный английский» Камышникова А. Ю.	5	1 место Назаров Кирилл Русяева Ксения Половица Маргарита Галкина Алиса Сазонникова Вероника
11	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Международный образовательный портал	май 2022 г. г. Красноярск дистанционно	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	1 место Тараканова Анна
12	Международный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Двенадцать морей»	май 2022 г. ВОО ВТОО «Союз художников России»	Изостудия «Волшебная кисть» Семченко И. М.	7	1 место Буренкова Анастасия 2 место Власкина Софья Котов Дмитрий Мединцева Маргарита Сабинина Алиса Чернобровкина Полина 3 место Мартынова Елена
13	Международный конкурс «Лисенок»	2022 г. дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Аданая Н.А.	5	3 место Жукова Дарья Капизов Рустам Катаева Александра Рыблов Михаил Шувалов Марк
14	Международный конкурс-фестиваль «Fresh Energy-2022»	май 2022 г. ДК Тракторозаво дского района. г. Волгоград	Объединение эстрадно- спортивного танца «Танц- клуб» Асанова Е.П.	6	2 место Акимова Анастасия Бурлуцкая Юлия Килякова Ксения Суханова Дарья Томарева Александра Шихова Алина

15	Международный конкурс детского художественного творчества «О себе и мире. Человечество строится»	июль 2022 г. Областная детская художественная галерея	Изостудия «Цветная мозаика» Хазова И.А.	7	1 место Удодов Павел Дипломант Курехян Светлана
16	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	август 2022, дистанционно г. Москва	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Аданая Н.А.	10	Участие Саклакова Алиса Новосельцев Ярослав Власов Даниил Шелудякова Лолита Кондин Владислав Иванова Анастасия Николаев Илья Чудин Артём Пенская Арина Абрамова Вероника Номинация «Чтение, книги, сказки»
17	Международный конкурс хореографии «Магия Танца»	сентябрь 2022 г.	Объединение детской аэробики «Конфетти» Каехтина Е.Е.	7	Лауреат 1 степени Галкина А. Панченко В Жирнова Ю Кучеренко Л Автушенко В Кирхнер И.
18	Международный фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	октябрь 2022 г. г. Сочи (ЛОО)	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» Асанова Е.П.	8	2 место (эстрадный танец) Акимова Анастасия Бурлуцкая Юлия Килякова Ксения Сахимова Софья Суханова Дарья Томарева Александра Феоктистова Анна Шихова Алина
19	Международный фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	октябрь 2022 г. г. Сочи (ЛОО)	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» Асанова Е.П.	6	2 место (современный танец) Акимова Анастасия Бурлуцкая Юлия Килякова Ксения Суханова Дарья Томарева Александра Шихова Алина

20	Международная лингвострановедческая викторина «London»	ноябрь 2022 г. образовательный портал Англиус, дистанционно	Объединение «Увлекательный Английский», Золотых Е.Ю.	2	Диплом участника Горбунов Иван Коннова Авелина
21	XIII Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Осенний калейдоскоп»	ноября 2022 г. г. Самара	Фольклорная студия «Новолетие» Самойленко О.П.	12	I степени народный вокал
22	Международный онлайн конкурс по хореографии «Собираем таланты»	ноября-декабря 2022 г.	Объединение детской аэробики «Конфетти» Каехтина Е.Е.	7	Диплом участника Автушенко . Жирнова Ю Кучеренко Л. Кирхнер И. Аставацатурьянц Дьяченко А. Бондяева К
23	IV Международный конкурс «Рождественская сказка для тебя»	декабря 2022 г. дистанционно Волгоградская область р.п. Октябрьский	Фольклорная студия «Новолетие» Самойленко О.П.	12	Гран-при народный вокал
24	IV Всероссийский конкурс «Благодатная планета творчества и добра»	декабря 2022 г. дистанционно г. Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие» Самойленко О.П.	12	Гран-при народный вокал
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
25	Всероссийская викторина «Математика для дошкольников»	январь 2022 г. дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Аданая Н.А.	1	1 место Барышников Вадим
26	Всероссийский конкурс «Эти удивительные числа» (по математике)	январь 2022 г. дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Аданая Н.А.	1	1 место Теплова Полина
27	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	февраль 2022 г. г. Москва	Изостудия «Волшебная кисть» Семченко И. М.	1	1 место Барыкин Ростислав
28	Всероссийский конкурс фестиваль искусств «Серпантин искусств»	март 2022 г. Севастополь	Фольклорная студия «Новолетие»,	10	Лауреат I степени

			Самойленко О.П.		
29	Всероссийский конкурс фестиваль искусств «Серпантин искусств»	март 2022 г. Севастополь	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	5	Лауреат II степени
30	Всероссийская онлайн олимпиада: «Геометрические фигуры и формы»	март 2022 г. дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Аданая Н.А.	1	1 место Тасенов Расул
31	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая - день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы Великой Отечественной войне	апрель-май 2022 г. дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Аданая Н.А.	1	1 место Галкина София
32	Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок кубанской столицы»	апрель 2022 г. г. Краснодар	Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	Участие / 7 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна Латиноамериканская программа в С классе
33	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Бескрайняя вселенная»	апрель 2022 г. АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия» г.Волжский	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», Затямина Т.А.	1	2 место Толмачева Лада номинация «Творческая мастерская»
34	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Двенадцать морей»	апрель 2022 г. МОУ «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда»	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	20	3 место Агафонова Софья Волков Кирилл Волошина Анастасия Губенко Тимофей Дворецкая Александра 2 место Изотов Артем 1 место Клячин Артем 3 место Курехян Светлана Лем Александр Моргунов Матвей 2 место Пономарева Анна 3 место

					Самойлова Валерия Сапарбай Аман 1 место Удодов Павел 3 место Филлимонова Анастасия Царькова Ангелина Шкирко Анастасия 2 место Шувалова Кира 3 место Чухнина Екатерина Чуканова Вероника
35	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Великие имена российской истории. Петр 1», посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1.	апрель 2022 г. ГБУК «Волгоградская областная детская художественная галерея»	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	2	Участие Сапарбай Аман Дипломант Царькова Ангелина
36	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Весна 2022»	май 2022 г. г. Москва	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	5	Лауреат I степени
37	Российский турнир по танцевальному спорту «Бал Победы - 2022»	май 2022 г. г. Астрахань	Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А	4	2 место Серापина Степан Толченова Ксения Латиноамериканская программа в Е классе 3 место Терешко Кирилл Кузнецова Ольга Латиноамериканская программа в D классе
38	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Лето 2022»	май 2022 г. г. Москва	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	6	Лауреат I степени
39	Всероссийский экспресс конкурс для детей и	май 2022 г. г. Москва	Фольклорная студия «Новолетие»,	10	Лауреат I степени

	взрослых «Талантливые люди. Лето 2022»		Самойленко О.П.		
40	18 всероссийская олимпиада для дошкольников «Умный мамонтенок»	ноябрь 2022 г. г.Алтайск дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Затямина Т.А.	3	1 место Кривошеев Ярослав – Номинация «Обучение грамоте» 1 место Антонова Полина- Номинация «Литературное чтение» 2 место Кривошеев Ярослав- Номинация «Окружающий мир» 3 место Бондарь Мирослава- Номинация «Математика»
41	Всероссийский творческий конкурс- выставка «Осенний калейдоскоп»	октябрь 2022г. МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейс кого района Волгограда»	Изостудия «Волшебная кисть» Семченко И. М.	4	1 место Бушан Мария Бушан Полина Власкина Софья Власкина Алёна
42	Всероссийский проект Talantonline.ru	декабрь 2022 г. г. Москва, дистанционно	Объединение «Гитарист» Калачев С.Г.	1	Участник Салимов Саид Номинация: «Музыка»
43	Всероссийский проект Talantonline.ru	декабрь 2022 г. г. Москва, дистанционно	Объединение «Гитарист» Калачев С.Г.	1	Участник Бритченко Андрей Номинация: «Музыка»
44	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимнее волшебство»	декабрь 2022 г. г. Москва Фонд «Подари добро детям»	Изостудия «Волшебная кисть» Семченко И. М.	1	1 место Чалченко Арина

45	Всероссийский конкурс-фестиваль «Я-Талант! 2022»	декабрь 2022 г. ДК Тракторозаводского района. г. Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» Асанова Е.П.	6	2 место (Танцевальное предложение) Акимова Анастасия Килякова Ксения Сахимова Софья Суханова Дарья Томарева Александра Шихова Алина
46	Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества ТалантOnline.ru.	декабрь 2022 г. г. Москва дистанционно	Швейная мастерская «Твой стиль» Неволько Е.Ю.	2	Участник Яковлева Анжелика Кисленко Александра. Номинация: «Юный дизайнер одежды»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
47	«Кубок Вельвета»	апрель 2022 г. г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	Участие Акимцев Дмитрий Лисина Анна
48	Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Кубанской столицы»	апрель 2022 г. г. Краснодар	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	Участие 4 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна
49	Российский турнир по танцевальному спорту «Бал Победы» г. Астрахань	май 2022 г. г. Астрахань	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	6	2 место Серापина Степан Толченова Ксения 3 место Терешко Кирилл Кузнецова Ольга Участие Красников Матвей Лазарева Анжелика
50	Российский турнир по танцевальному спорту «Большой Кубок Прометея»	октябрь 2022 г. г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	1 место 2 место 4 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна

51	Российский турнир по танцевальному спорту «Большой Кубок Прометея»	октябрь 2022 г. г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	3 место 4 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна
52	RUSSIAN OPEN DANCESPORT CHAMPIONSHIPS	октябрь 2022 г. г. Красногорск	«Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	4	Участие Акимцев Дмитрий Лисина Анна Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
53	Фестиваль цветных поясов «Кубок Кочевника»	октябрь 2022 г. г. Калмыкия	Объединение «Тхэквондо» Резчиков В. Ю.	2	1 место Писаренко Роман; Никифорова Арина
54	Открытое первенство «Кубок Кочевника»	октябрь 2022 г. г. Калмыкия	Объединение «Тхэквондо» Резчиков В. Ю.	5	1 место Шишкин Егор Бабачаных Глеб 2 место Калибердина Ольга Ершова Полина 3 место Шатских Артем
55	Всероссийские соревнования по тхэквондо «Мамлюк Челендж»	ноябрь 2022 г. г. Черкесск	Объединение «Тхэквондо» Резчиков В. Ю.	2	3 место Калибердина Ольга Бабачаных Глеб
56	Российский турнир по танцевальному спорту "Алмаз-2022"	ноябрь 2022 г. г. Ставрополь	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	2 место 3 место Серापина Степан Толченова Ксения
57	Российский турнир по танцевальному спорту «Танцевальный калейдоскоп»	ноябрь 2022 г. г. Астрахань	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	2	7 место Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
58	«Звездный старт»	январь 2022 г.	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	8	2 место Участие Терешко Кирилл Кузнецова Ольга 3 место Участие Кандауров Дмитрий

					Мишина Ксения 1 место Фомичев Емельян Сабина Алина Участие Акимцев Дмитрий Лисина Анна
59	Первенство Волгоградской области по массовому спорту	февраль 2022 г.	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	4	1 место 2 место Алиева Эснат Казарян Карина Кравченко Кира Сергеева Василиса
60	Большой Приз Волгограда	февраль 2022 г.	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	6	1 место 2 место 3 место Участие Терешко Кирилл Кузнецова Ольга Серапина Степан Толченова Ксения Акимцев Дмитрий Лисина Анна
61	Звездный калейдоскоп	февраль 2022 г.	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	5	1 место Фомичёв Емельян Сабина Алина Серапина Роман 1 место 2 место Климова Юлия 2 место Сергеева Василиса
62	Региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Лидера - 2022»	март 2022 г. г. Астрахань	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	4	1 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна Латиноамериканская программа в С классе 2 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна Европейская программа в С классе Участие / 6 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна Латиноамериканская программа в В классе 1 место

					Терешко Кирилл Кузнецова Ольга Латиноамериканская программа в Е классе
63	«Кубок Волгограда»	март 2022 г.	Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	6	2 место Терешко Кирилл 3 место Кузнецова Ольга Участие Серапина Степан Толченова Ксения Акимцев Дмитрий Лисина Анна
64	«Кубок Антей»	март 2022 г.	«Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	5	1 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна 1 место 2 место Климова Юлия Участие Красников Матвей Лазарева Анжелика
65	Областной конкурс творческих работ «Крымская весна»	апрель 2022 г. ГБУ ДО ВО Центр «Славянка» г.Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Затямина Т.А.	7	2 место Боброва Алиса Номинация «Изобразительное искусство»
66	Областной конкурс детского художественного творчества «Тебе и мне нужна Земля»	апрель 2022 г. ГБУК «Волгоградская областная детская художественная галерея»	Изостудия «Цветная мозаика» Хазова И.А.	5	Участие Моргунов Матвей Пянькина Анна Лем Александр Егорова Дарья Царькова Ангелина
67	Областной фольклорный фестиваль – конкурс народной песни «Венок дружбы»	май 2022 г. г. Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие», Самойленко О.П.	9	Лауреат II степени Журавлева Дарья Юдина Мария Юдина Елена Морозов Артем Бобров Ярослав Сафарян Леван Гущина Ульяна Филиппова Маргарита Полешук Анастасия

68	III Открытый этап ГРАН ПРИ Волгоградской области по массовому спорту	май 2022 г. г. Волгоград	Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	8	1 место Кубок Квикстепа в ШБТ Фомичев Емельян Сабинина Алиса Кравченко Кира 1 место 3 место Климова Юлия 1 место 2 место Скутарь Анна 2 место Ниженский Артём Сайфулина Алсу Ветрова Анастасия
69	«Счастливое Детство»	май 2022 г.	«Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	4	1 место Фомичев Емельян Сабинина Алиса Кравченко Кира 1 место 3 место Алиева Эснат
70	Региональный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу-2022»	май 2022 г.	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	1	1 место Мартынова Александра
71	Региональный творческий конкурс рисунка «Моя Россия»	май 2022 г. Российская полицейская ассоциация (МПА) Волгоградское региональное отделение	Изостудия «Цветная мозаика» Хазова И.А.	13	3 место Хазов Игорь Приз зрительских симпатий Курехян Светлана Костенко Татьяна Волошина Анастасия Акимцева Алессия Сапарбай Аман Овечкина Ольга Моргунов Матвей Шкирко Алевтина Овечкина Ольга Царькова Ангелина Чухнина Екатерина Клячин Артем
72	Традиционный турнир по танцевальному спорту «Summer dance cup»	июнь 2022 г.	Танцевально спортивное объединение «Сириус»,	10	1 место Серापина Степан Толченева Ксения Климова Юлия

			Манушенкова Е.А		Е классе 1 место Терешко Кирилл Кузнецова Ольга Латиноамериканс кая программа в D классе 1 место Серापина Роман Акимцев Дмитрий Лисина Анна
73	Фестиваль авторской песни «Дом на Дону»	сентябрь 2022 г. г. Калач-на- Дону	Вокальный инструментальны й ансамбль «Мой Май» Петров В. Г.	6	Участие Пономарёва Анна, Аглиуллина Анастасия, Тикунова Вероника, Рагозина Ангелина, Курбанова Анастасия, Батченко Кира. Вокально- инструментальный ансамбль.
74	Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	октябрь 2022 г. Музей заповедник «Старая Сарепта»	Изостудия «Волшебная кисть» Семченко И. М.	2	1 место Буренкова Анастасия 1 место Юрина Екатерина
75	Открытое первенство г. Камышин по тхэквондо ВТ	октябрь 2022 г. г. Камышин	Объединение «Тхэквондо» Резчиков В. Ю.	4	1 место Бабачаных Глеб 2 место Шишкин Егор 3 место Калибердина Ольга Ершова Полина
76	«Кубок Антей»	октябрь 2022 г.	Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А	11	1 место Серापина Роман Акимцева Алисия 2 место Кандауров Дмитрий Мишина Ксения 1 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна Фомичёв Емельян Сабина Алиса 2 место 3 место Серापина Степан

					Толченова Ксения 1 место 3 место Климова Юлия
77	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	ноябрь, 2022 г. г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н. В.	2	1 место Кадурина Мария Шалина Анастасия
78	Первенство по тхэквондо ВТ «Спортивного клуба Пардус»	ноябрь 2022 г. г. Волжский	Объединение «Тхэквондо» Резчиков В. Ю.	4	1 место Шатских Артем 2 место Шишкин Егор Калибердина Ольга 3 место Ершова Полина
79	Региональный турнир по массовому спорту "Осенние ритмы -2022"	ноябрь 2022 г.	Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А	5	1 место Климова Юлия Алиева Эснат Скутарь Анна Фомичёв Емельян Сабина Алиса
80	Региональный турнир по массовому спорту "Танцевальная мозаика-2022"	ноябрь 2022 г.	Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А	6	1 место Алиева Эснат Скутарь Анна Садовникова Алиса 3 место Казарян Карина Ермоленко Тихон Терехова Эмилия
81	Региональный турнир по танцевальному спорту "Волжские огни-2022"	декабрь 2022 г.	Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А	7	2 место Фомичёв Емельян Сабина Алиса 3 место Серापина Степан Толченова Ксения 2 место Акимцев Дмитрий Лисина Анна Климова Юлия
82	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	декабрь 2022 г. г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна» Лисина Н. В.	3	1 место Шалина Вероника 2 место Сарвилина Анастасия 3 место Акимцева Алисия

83	Областной конкурс декоративно – прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	декабрь 2022 г. Музей заповедник «Старая Сарепта»	Изостудия «Волшебная кисть» Семченко И. М.	1	1 место Чалченко Арина
84	Региональный конкурс "Таланты Волгограда"	декабрь 2022 г.	Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А	2	1 место Серापина Роман Акимцева Алисия

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

85	Городской конкурс рисунков, организованный музеем изобразительных искусств имени И.И. Машкова и сетью пекарен «Брецель»	январь 2022 г. ГБУК «ВМИИ»	Изостудия «Цветная мозаика» Хазова И.А.	23	Епифанова Екатерина Победитель Егорова Дарья Макарова Дарья Рубцова Мария Ермоленко Ульяна Беккерова Эльмира Лескина Алина Грибенькова Ника Бородулина Василиса Пянькина Анна Иванова Маргарита Марийко Вера Морозов Дмитрий Овечкина Ольга Победитель Волков Кирилл Царькова Ангелина Моргунов Матвей Курехян Светлана Кузнецова Маргарита Денисова Софья Иванникова Есения Иванникова Виктория Победитель Чикобава Этери
----	--	-------------------------------	---	----	--

86	Турнир по танцевальному спорту «Большой приз Волгограда - 2022»	февраль 2022 г. г. Волгоград	Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	2 место Серापина Степан Толченова Ксения Латиноамериканская программа в Е классе
87	V городской конкурс «Поэзия-музыка слов», посвященный 90-летию Роберта Рождественского	февраль 2022 г.	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	3	1 место Мартынова Александра Посевкин Никита Воропаева Мария
88	Городской конкурс детского творчества «Мойдодыр и все, все, все» для учащихся учреждений дополнительного образования Волгограда	февраль 2022 г. МОУ ДЮЦ Волгограда	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И. М.	1	1 место Алексеева Татьяна
89	Открытый городской творческий конкурс «Праздничная открытка»	март-апрель 2022г. МОУ ДЮЦ Волгограда	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Затямина Т.А.	6	3 место Бубенцов Семен Номинация «Рисунок»
90	Турнир по танцевальному спорту «Кубок Волгограда»	март 2022 г. г. Волгоград	Танцевально спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	Участие / 5 место Акимцев Дмитрий; Лисина Анна Европейская программа в С классе
91	Городской конкурс по изобразительному искусству «Виват, Россия!»	март 2022 г. МОУ ДЮЦ Волгограда	Изостудия «Волшебная кисть» Семченко И. М.	3	3 место Шипунова Мария Котов Дмитрий
92	Городской конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Подарок маме» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов образовательных учреждений Волгограда	апрель 2022 г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	3 место Маслова Виктория
93	III городской вокально эстрадный конкурс «Тот	апрель 2022 г. МОУ ДЮЦ Советского	Вокальный ансамбль «Настроение»,	5	1 место, номинация «Ансамбли» 7-10

	цветущий и поющий яркий май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	района Волгограда	Самойленко О.П.		лет 2 место номинация «Ансамбли» 7-10 лет 2 место номинация «Сольный исполнитель», Васильева Олеся 1 место номинация «Сольный исполнитель» Гайбович Анастасия
94	Открытый городской творческий конкурс для дошкольников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда «Праздничная открытка»	май 2022 г. г.Волгоград	Объединение «Чудо детства» Лисина Н.В.	2	3 место Востриков Михаил Участие Дубровина Виктория
95	Городской творческий конкурс «Зажги свою звезду»	июль 2022 г. г. Волгоград	Вокальный инструментальный ансамбль «Мой Май» Петров В. Г.	6	Финалисты Пономарёва Анна, Аглиуллина Анастасия, Тикунова Вероника, Рагозина Ангелина, Курбанова Анастасия, Батченко Кира. Вокально-инструментальный ансамбль.
96	Городской конкурс рисунков «Волгоград тобой люблюсь! Волгоград, тобой горжусь!»	сентябрь 2022 г. МОУ ДЮЦ Волгограда	Изостудия «Волшебная кисть» Семченко И. М.	3	2 место Буренкова Анастасия – 3 место Аданая Ксения ТужилинаИрина
97	Открытый городской творческий конкурс для дошкольников муниципальных образовательных учреждений	ноябрь 2022 г. г. Волгоград	Объединение «Чудо детства» Лисина Н.В.	2	1 место Косинцева Валерия 2 место Савченко Олеся

	дополнительного образования Волгограда, посвященного творчеству С. Я. Маршака «Веселые истории»				
98	Городская выставка рисунков «Родные пейзажи», посвященная Дню города	ноябрь 2022 г. МОУ ДЮЦ Волгограда	Изостудия «Волшебная кисть» Семченко И. М.	3	Буренкова Анастасия, Аданая Ксения, Тужилина Ирина
99	VII открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие»	ноябрь 2022 г.	Фольклорная студия «Новолетие» Самойленко О.С.	12	I степени ансамбли
100	Открытый городской творческий конкурс «Веселые истории», посвященного творчеству С.Я.Маршака	ноябрь 2022 г. МОУ ДЮЦ Волгограда	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Затямина Т.А.	10	1 место Ивушкина Василиса Номинация «Рисунок» 3 место Крестьянова Мария Номинация «Рисунок» Панченко Даниил номинация «Поделка»; Шипилов Михаил номинация «Поделка».
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
101	Районный этап V городской конкурс «Поэзия-музыка слов», посвященный 90-летию Роберта Рождественского	февраль 2022 г.	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	5	1 место Воропаева Мария Посевкин Никита Мартынова Александра 2 место Закружный Антон Лобачев Алексей
102	Районный турнир по быстрым шахматам «Шахматёнок», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	апрель 2022 г.	Объединение «Шахматы», Джанхотов А.Ю.	6	1 место Чемарин Владислав 2 место Крупнов Ярослав Участие: Валенцев Константин Прытков Иван

					Шипунова Мария Орехов Владимир
--	--	--	--	--	-----------------------------------

**Сводная таблица
участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде**

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Кол-во учащихся – участников конкурсов, чел	Кол-во уч-ся, занявших, чел				Итого кол-во уч-ся, занявших призовые места, чел
			Гран-при	1 место	2 место	3 место	
Международный уровень	24	156	24	54	36	17	131
Федеральный уровень	22	88		45	18	18	81
Межрегиональный уровень	11	31		6	6	7	19
Региональный уровень	27	148		65	34	15	114
Муниципальный уровень	16	84		47	9	8	64
Районный уровень	2	11		4	3		7
ИТОГО	102	518		416			416

Таким образом, в анализируемом году в **102** конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие **518** учащихся, что составило **28%** от общего числа учащихся (1855 человек), из них **416** – стали призерами.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей обозначена в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) – это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в объединениях Центра представляет собой единый процесс воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка.

В анализируемом году в учебный план программ был внесен раздел «Воспитательная работа» (для программ с объемом 144 час в год выделено 8 часов, для программ с объемом 216 час в год – 10 час). Содержание раздела «Воспитательная работа» представлено в приложении к программе в виде плана воспитательной работы.

Общая цель воспитания учащихся Центра – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа Центра ориентирована на все возрастные группы учащихся и ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса - педагогами, родителями.

Воспитательная работа в объединениях Центра проводится в рамках реализации плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание «Растим патриотов и граждан России»;
- духовно-нравственное развитие «Дорога к человечности»;
- физическое развитие и культура здоровья «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта»;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- экологическое воспитание «Будем жить в ладу с природой»;
- приобщение к культурному наследию «Без прошлого нет будущего»;
- поддержка семейного воспитания «Семья – начало начал».

8. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Кадровое обеспечение

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ключевыми являются требования к кадровому обеспечению.

Требования к кадровому обеспечению организации включают в себя:

- укомплектованность Центра педагогическими работниками;
- удельный вес педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности;
- удельный вес педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория;
- непрерывность профессионального роста педагогических работников Центра.

Педагогический коллектив Центра составляют 26 работников, из них: 1 старший методист, 3 методиста, 1 педагог-организатор, 20 педагогов дополнительного образования, 1 концертмейстер. Образовательный процесс осуществляют 23 педагогических работника. 15 (65%) педагогических работников Центра заняты в предоставлении платных образовательных услуг. 10 (43%) педагогических работников реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, входящие в реестр сертифицированных программ.

В 2022 году уровень укомплектованности педагогическими работниками Центра находился на высоком уровне: на 26 педагогических работников приходилась 1 вакансия (квотируемое рабочее место педагога дополнительного образования) (3,8%).

Качественные показатели педагогического коллектива Центра представлены в таблице №1:

Таблица № 1

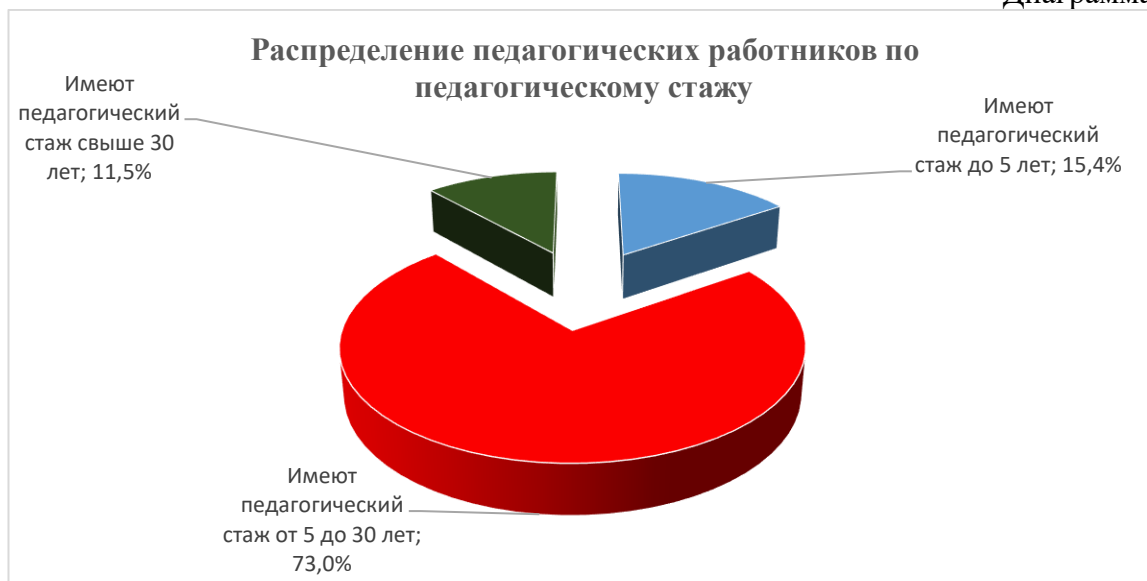
Показатель		Кол-во, чел.	Доля, %
Всего педагогических работников		26	100
Из них внешних совместителей		3	11,5
Образовательный уровень педагогических работников	имеют высшее профессиональное образование	20	76,9
	имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности/ профиля	15	57,7
	имеют среднее профессиональное образование	5	19,2
	имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности/ профиля	4	15,3
Имеют квалификационную категорию	всего	6	23,0
	высшую	4	15,3
	первую	2	7,7
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		10	38,5

Имеют ученую степень	1	3,8
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	3,8

Методист Исаева Анна Ивановна имеет ученую степень кандидата педагогических наук. Педагог дополнительного образования Семченко Ирина Михайловна награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу отражено в диаграмме №1.

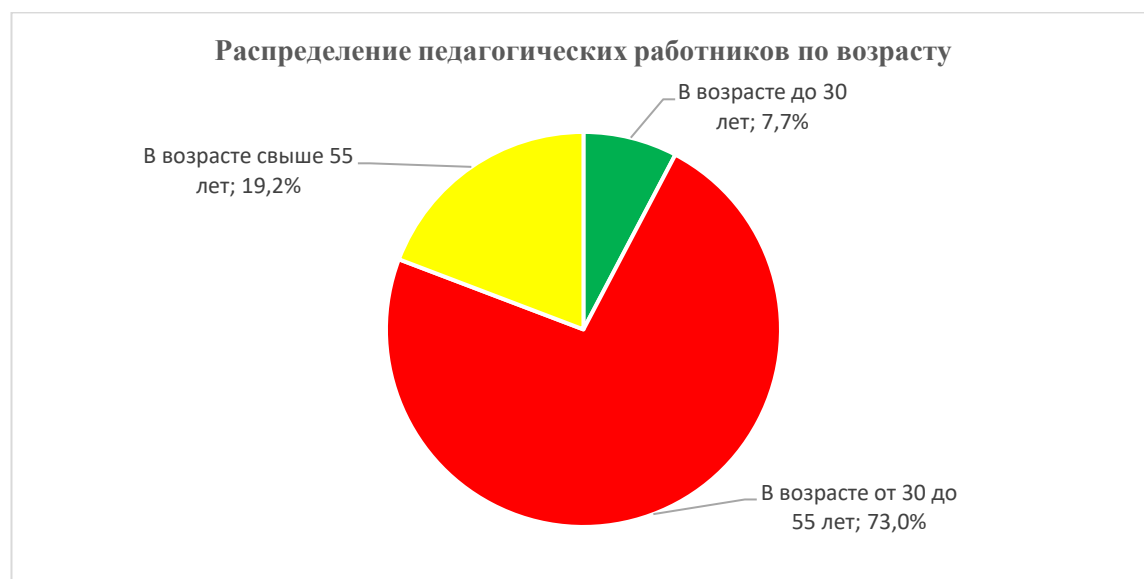
Диаграмма №1



Среди педагогических работников доля мужчин составляет 19,2% (5 человек): в коллективе работают, преимущественно, женщины.

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на диаграмме №2. Возраст до 30 лет имеют только 7,7% педагогических работников (2 человека), большинство педагогических работников входит в возрастную группу от 30 до 55 лет.

Диаграмма №2



Соответствие уровня квалификации работников Центра устанавливается при их аттестации. Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет аттестационной комиссией Центра.

Аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категории педагогических работников Центра осуществляется аттестационной комиссией комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области по проведению аттестации педагогических работников государственных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность, а также муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Волгоградской области.

Распределение педагогических работников по виду аттестации отражено на диаграмме №3.

Диаграмма №3



Не аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 педагогических работников, из них 9 человек работают в Центре менее 2 лет, 1 – находится в отпуске по уходу за ребенком.

В Центре постоянно проводится дополнительная профессиональная подготовка по профилю деятельности (повышение квалификации и переподготовка) педагогических работников. План-график повышения квалификации педагогических работников Центра реализуется в полном объеме: в 2022 года 4 педагогических работника Центра прошли курсовую подготовку различной направленности. 1 педагог, осуществляющий образовательную деятельность, прошел курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

8.2. Сведения об учащихся

В отчетном периоде в Центре работало 25 объединений:

- сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества – 13 объединений;
- сектор социально-педагогического творчества – 6 объединений;
- сектор физкультурно-спортивной работы – 6 объединений.

Плановая численность учащихся согласно муниципальному заданию на 2022 год составила 1020 человек. В течение года происходило движение контингента учащихся по различным причинам, но на сохранность контингента учащихся это не повлияло.

Распределение учащихся по годам обучения представлено в таблице:

Количество учащихся, чел					
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 и более год обучения	Итого
1475	253	112	15	--	1855

Анализ материалов по изучению потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах Центра показал:

- наибольший охват программами дополнительного образования характерен для возрастных групп 7-10 лет - 52% и 11-14 лет- 41%;
- по гендерному признаку в Центре преобладают девочки - 1303 (70 %);
- по годам обучения - преобладают учащиеся первого года обучения, так как основная масса программ имеет 1 год реализации;
- категория детей с особыми потребностями в образовании составила 42 человека (2%);
- 9 детей, оставшиеся без попечения родителей, занимаются в следующих объединениях: «Увлекательный английский», «Чудесный английский», «Школа дизайнера», «Спортивное ушу», объединении эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», детской аэробики «Конфетти», объединении личностного развития дошкольников «АБВГДейка», изостудии «Цветная мозаика»;
- 31 детей-инвалидов занимаются в следующих объединениях: «Гитарист», «Увлекательный английский», «Шахматы», «Чудесный английский», «Школа дизайнера», объединении детской аэробики «Конфетти», изостудии «Волшебная кисть», танцевально-спортивном объединении «Сириус», изостудии «Цветная мозаика», объединении личностного развития дошкольников «АБВГДейка», «Тхэквондо»;
- 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья занимается в вокальном ансамбле «Настроение»;
- 1 ребенок из семьи, которая попала в трудную жизненную ситуацию.

Распределение учащихся по направленностям реализуемых программ:

Тематическая направленность ДОП	Кол-во групп	В них учащихся, чел	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во детей-инвалидов, с ОВЗ, чел	% от общего кол-ва учащихся
Художественная	52	803	43	13	0,7
Социально-гуманитарная	37	672	36	10	0,5
Физкультурно-спортивная	20	380	21	9	0,4
ИТОГО:	109	1855	100	32	1,6

Из таблицы видно, что наибольшее количество учащихся занимается по программам художественной направленности.

8.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

В работе с родителями (законными представителями) учащихся педагогический коллектив Центра руководствуется следующими нормативными документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р)
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области (Постановление администрации Волгоградской области от 30.08.2019, №432-п).

Основные направления работы:

- изучение семей учащихся, установление характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления, на уровень творческого развития ребенка;
- изучение отношения родителей к занятиям в объединениях;
- информирование родителей о целях и задачах образовательной деятельности Центра, знакомство с Уставом;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации значимых массовых мероприятиях;
- участие в управлении (Совет Центра, родительские собрания);
- поддержка образовательных инициатив педагогического коллектива, спонсорская помощь.

Характеристика семей (из социального паспорта Центра):

Дети, воспитывающиеся:

- в полной семье - 923 (92,2%);
- в неполной семье – 70 (7%);
- опекуном (дети, оставшиеся без попечения родителей) – 8 (0,8%);
- многодетные – 98 (9,8%).

Семьи, имеющие:

- детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 (0,1%);
- детей-инвалидов - 18 (1,8 %).

Количество детей:

- из малообеспеченных семей – 71 (7,1%);
- из неблагополучных семей (находящиеся в трудной жизненной ситуации) – 1 (0,1%);
- занимающиеся в двух и более объединениях - 25 (2,5%).

В рамках реализации Программы воспитания Центра в целях поддержки семейного воспитания «Семья – начало начал» проведены следующие мероприятия:

- день открытых дверей «Снова ДЮЦ встречает нас»;
- праздничное мероприятие «День осенне-зимнего именинника», «Тепло сердец для милых мам», «День весенне-летнего именинника», «Очень я люблю маму милую мою», «8 Марта»;
- конкурсная программа «А ну-ка, девочки», «Нет тебя дорожке»;
- развлекательное мероприятие «День осеннего именинника»;
- конкурс родословных проектов «И моя семья должна принадлежать истории»;
- викторина «8 марта в разных странах мира»;
- интерактивная игра «Дом, который построим мы», посвященное Международному дню семьи.
- отчетные концерты, спектакли для родителей.

Родительские собрания проводились согласно плану работы Центра в каждом объединении не менее двух раз в год. Тематика собраний разнообразна: «По итогам 1 полугодия», «Мотивационная готовность к школьному обучению», «Чем занять ребенка летом», «Что должен знать и уметь ребенок 6 лет», «Будем знакомы», «И моя семья должна принадлежать истории», «Итоговые результаты успеваемости учащихся», «Цели и задачи работы объединения», «Успеваемость в объединении по английскому языку за первое

полугодие», «Знакомство с работой объединения», «Промежуточные результаты успеваемости учащихся», «Отчет работы объединения с кратким анализом работы учащихся и объединения», «Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах в летний период», «Беседа о борьбе с коррупцией».

Педагогами Центра проводились консультации для родителей по следующим темам: «Чтобы ребенок стал «Читайкой», «7 секретов воспитания интереса к чтению», «Гиперактивность и меры предупреждения», «Как преодолеть нерешительность».

Совместно с родителями педагоги организовывали посещение спектакля «Крылья Дюймовочки» ТЮЗ; экскурсию в музей «Дети войны»; в КСК «Добрыня».

Наиболее активно и плодотворно работают с родителями следующие педагоги дополнительного образования: Е.П. Асанова., Т.А. Зятямина, Е.Ю. Золотых, А.Ю. Камышникова, Н.В. Лисина, И.М. Семченко.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Материально-техническая база

МОУ ДЮЦ Советского района имеет имущество, закрепленное за ним департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств бюджетного учреждения.

Здание построено и эксплуатируется с 1948 года, представляет собой 2-х этажное строение. Капитальный ремонт здания проводился в 1991 году. Общая площадь используемых помещений: 1624,4 кв. м. Учебная площадь: 639 кв. м.

Центр имеет:

- актовый зал на 100 мест,
- 2 хореографических класса;
- 11 учебных кабинетов, оформленных и оборудованных в соответствии с профилем деятельности (в том числе оборудован 1 кабинет для реализации программ физкультурно-спортивной направленности);
- 1 учебный кабинет приспособлен для работы с учащимися с ОВЗ;
- 1 гардероб;
- 3 туалетные комнаты (в том числе 1 туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- костюмерную, помещения для административно-хозяйственного состава, складские помещения, хозяйственно-бытовые помещения (санитарные комнаты, складские).

Все учебные кабинеты и хореографический класс оснащены необходимым учебным оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения. В кабинетах налажено надлежащее хранение, учет и рациональное использование имеющегося оборудования и инвентаря.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования, кол-во	% оснащенности
Учебные кабинеты	мольберт -15 гипсовые фигуры – 6 штук швейная машина - 2 оверлок - 1 манекен – 1 шахматные доски -15 интерактивная панель – 1 демонстрационные шахматные доски-2 часы шахматные -2	98

	музыкальные инструменты - 10 зеркала и станки для хореографии скакалка-15 коврик гимнастический – 15 гантели разновесовые - 30 реквизит портативный компьютер (ноутбук) - 13 экран для видеопроектора – 4 видеопроектор – 4 интерактивная доска – 2 гусеничный подъемник – 1 световой стол для рисования песком – 1 микшерный пульт – 2 акустическая система – 3 микрофон вокальный – 3 усилитель – 1 вокальная радиосистема – 5 тюнер для гитары-1	
Актовый зал - 1	экран проекционный – 1 проектор – 1 узконаправленный прожектор - 1 световая установка – 1 световая система (12 фонарей) - 1 сплит-системы-3	95

С целью улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в анализируемом периоде проведена следующая работа:

- заключен договор с обслуживающей организацией ООО «СПМ-34» по пожарной сигнализации,
- заключен договор с ИП Бочкарев по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники и оргтехники;
- произведена специальная оценка условий труда для работников;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления, а так же ремонт участка системы отопления;
- выполнены электромонтажные работы в кабинете 16, 5, 15А;
- произведен ремонт стен, напольного покрытия в кабинете 16, заменены радиаторы;
- произведена покраска стен кабинета 4;
- выполнен демонтаж панелей ПВХ на пути эвакуации (коридор 2 этажа);
- произведен монтаж, покраска ГК плит в коридоре 2 этажа (правое крыло);
- приобретен универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель «Шанс-Е» и противопожарное полотно кошма;
- приобретено 8 информационных стендов;
- пошиты костюмы для новогоднего и итогового спектакля;
- произведена высадка зеленых насаждений (деревья, кустарники, цветы) с целью озеленения территории.

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации общеразвивающих программ в учреждении созданы надлежащие условия:

- занятия объединений организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с содержательной направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имеются в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся;
- осуществляется информационная поддержка образовательного процесса;
- из внебюджетных средств оплачиваются подключение к сети интернет и право использования сайта Ошколе.ру.

В учебных помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, современная компьютерная техника и программное обеспечение.

Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров Центра и привлечения различных источников финансирования.

9.2. Обеспеченность учебно-методической литературой

В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература, литература по направленностям программ, учебно-методический комплекс к каждой программе.

9.3. Обеспечение условий безопасности

Создание безопасных условий функционирования образовательной организации является приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Данная деятельность реализуется через совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий работников Центра с целью достижения комплексной безопасности образовательного учреждения как состояния защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Комплексная безопасность Центра достигается через:

1) Организацию физической охраны учреждения и территории Центра.

В Центре организован и осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим, исключающий несанкционированное проникновение и пребывание граждан и техники на территории. Сотрудники Центра несколько раз в день выполняют обход территории с целью контроля состояния безопасности и для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в т.ч. осуществление пожарного надзора.

Физическая охрана работников и учащихся осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел и работниками охраны образовательной организации. Осенью 2022 года работники охраны Центра прошли обучение по соблюдению мер безопасности в образовательной организации в администрации Советского района Волгограда.

2) Выполнение норм пожарной безопасности в Центре.

Противопожарное состояние Центра отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В Центре разработаны планы эвакуации при пожаре, планомерно проводились учебные эвакуации людей из здания. Ведется учет первичных средств пожаротушения: огнетушители периодически проверяются, результаты проверок фиксируются. Регулярно среди работников и учащихся проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов. Согласно рекомендациям с работниками проводились инструктажи по противопожарной безопасности. Два раза в год

проводились тренировки по эвакуации людей из здания и тушению условного пожара. Ежегодно в сентябре с учащимися проводится месячник по пожарной безопасности.

В учреждении реализуются мероприятия по усилению пожарной безопасности: произведен демонтаж ПВХ-панелей правой части коридора второго этажа на путях эвакуации, приобретены самоспасатель «Шанс» для работников с круглосуточным пребыванием, огнеупорное покрывало.

3) Плановую работу Центра по антитеррористической защищенности.

В анализируемом периоде документы по антитеррористической защищенности Центра пересмотрен акт категорирования образовательной организации, на его основе разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности МОУ ДЮЦ Советского района.

Два раза в год проводились инструктажи по антитеррористической безопасности с работниками. Ежеквартально отрабатывались действия работников и учащихся при угрозе совершения террористического акта.

В ноябре 2022 комиссией образовательной организации составлен и утвержден акт о несоответствии заглубленного помещения МОУ ДЮЦ Советского района для укрытия работников и учащихся.

4) Плановую работу Центра в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В 2022 году своевременно скорректированы План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организована работа по обновлению учебных материалов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Работники МОУ ДЮЦ Советского района проинструктированы по действиям в случае выявления, нахождения беспилотных воздушных судов.

5) Обеспечение безопасных условий для учащихся и работников.

В анализируемом периоде работа по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарных правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и учащихся осуществлялась в соответствии с планом работы, Положением об административно-общественном контроле за охраной труда в МОУ ДЮЦ Советского района и графиками контроля.

В 2022 году в образовательной организации не произошло ни одного несчастного случая с работниками и учащимися.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в феврале 2022 году запланирована и проведена специальная оценка условий труда 12 рабочих мест: заведующий костюмерной (каб. №3а), педагог дополнительного образования (каб. №4), методист (каб. №5), старший методист (каб. №5), уборщик служебных помещений (каб. №6а), специалист по закупкам (каб. №9), педагог дополнительного образования (каб. №13), методист (каб. №15), методист (каб. №15), педагог-организатор (каб. №15), педагог-организатор (каб. №15), заведующий хозяйством (каб. №15). 13.01.2022 Работы проведены в соответствии с договором от 13.01.2022 №14 с ООО «Региональное агентство по охране труда на предоставление услуг по СОУТ». Отчетом от 24.02.2022 все условия труда признаны допустимыми (2 класс), при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).

19.04.2022 декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда принята территориальным органом Государственной инспекции Труда. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда МОУ ДЮЦ Советского района (поданная в форме электронного документа) внесена в Реестр.

На основании ТК РФ, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» в МОУ ДЮЦ Советского района 02.06.2022 организован периодический медицинский осмотр. Заключен договор с ООО «Медицинский диагностический центр», медицинский осмотр прошли 32 сотрудника. Анализ больничных листов работников позволяет заключить, что профессиональных заболеваний в Центре в 2022 году не выявлено.

За счет средств муниципального бюджета обучение по охране труда в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по данному направлению, при наличии у них лицензии на право ведения образовательной деятельности, преподавательского состава, специализирующегося в области охраны труда (40 часов) прошли два работника Центра.

Приказом от 10.01.2022 №4 в МОУ ДЮЦ Советского района организована работа комиссии по проверке знаний по охране труда, которая провела 11 заседаний. В связи с вступлением в силу Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда от 24.12.2021 №2464 с 01.09.2022 в МОУ ДЮЦ Советского района действуют новые программы обучения работников требованиям охраны труда: Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда МОУ ДЮЦ Советского района для педагогических работников, Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда МОУ ДЮЦ Советского района для учебно-вспомогательного персонала, Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района для младшего обслуживающего персонала. Приказом от 01.09.2022 №128 вышеуказанные программы утверждены, утверждена форма протокола проверки знания требований охраны труда. Для каждого прошедшего обучение оформлялась выписка из протокола с подписями членов комиссии и печатью, подтверждающей подлинность выписки. Обязательную проверку знаний в 2022 году прошли 35 работников, из них: 1) 21 работник по программе обучения по охране труда педагогических работников; 2) 6 работников по программе обучения по охране труда для учебно-вспомогательного персонала; 3) 8 работников по программе обучения по охране труда для младшего обслуживающего персонала. Всем обученным выдана выписка из протокола заседания комиссии.

Приказом от 10.01.2022 №5 в МОУ ДЮЦ Советского района организована работа комиссии по проведению идентификации профессиональных опасностей причинения вреда жизни и здоровью работников и оценке повторного уровня профессиональных рисков. 30 мая 2022 года в МОУ ДЮЦ Советского района переоформлены карты оценки профессиональных рисков рабочих мест, все работники ознакомлены с картами оценки профессиональных рисков на рабочих местах. Таким образом, в 2022 году актуализированы: Методика выявления и классификации (оценки) профессиональных рисков и опасностей МОУ ДЮЦ Советского района, Классификатор (реестр) идентифицированных опасностей МОУ ДЮЦ Советского района; 32 карты оценки профессиональных рисков по должностям согласно действующему штатному расписанию; План по снижению профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района; Общие меры по контролю профессиональных рисков МОУ ДЮЦ Советского района.

Исполнен комплекс мероприятий по назначению ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию электроустановок. Заключен договор с подрядной

организацией ООО «Электротехнические решения» от 01.02.2022 №16. Произведены ремонтные работы в помещениях МОУ ДЮЦ Советского района, ряд помещений оснащен светодиодными лампами, требования к освещению приведены в соответствие с действующими нормами.

Приказом от 01.09.2022 №125 актуализированы инструкции по охране труда для работников (всего 27), инструкции по технике безопасности для учащихся (всего 24). Все работники получили комплект копий инструкций по охране труда для работников по подписи в Журнале учета выдачи инструкций, а педагоги дополнительного образования также получили экземпляры инструкций по технике безопасности для учащихся, формы журналов по технике безопасности для учащихся.

Проводилась работа по реализации мероприятий по охране труда для учащихся МОУ ДЮЦ Советского района: ответственным за охрану труда регулярно проводились консультации для педагогов дополнительного образования по оформлению журналов регистрации инструктажа учащихся МОУ ДЮЦ Советского района по технике безопасности; все кабинеты обеспечены новыми инструкциями по эвакуации из здания, антикризисным планом по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

В феврале и октябре 2022 реализован контроль проведения и качества оформления педагогами дополнительного образования инструктажа с учащимися (приказы от 24.02.2022 №29/2, от 20.10.2022 №159). По итогам контроля составлены соответствующие справки. В связи с организацией работы учреждений дополнительного образования детей Волгограда на портале персонифицированного дополнительного образования Волгоградской области, педагогам дополнительного образования указано на необходимость проверять соответствие списков групп зачислению детей на портале ПФДО (сохранять последовательность дат при проведении инструктажей после зачисления детей в объединение).

Регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками.

В целях обеспечения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением в МОУ ДЮЦ Советского района по инициативе работодателя и инициативе работников создана комиссия по охране труда, в состав которой входят представители работодателя и представители выборного органа ППО. Комиссия по охране труда организует совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также организует проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора по охране труда. В 2022 году комиссией на заседаниях рассмотрено 16 вопросов. По результатам работы комиссии приняты решения для использования в работе и принятия соответствующих мер.

В декабре 2022 года (протокол общего собрания от 02.12.2022, уведомительная регистрация в ГКУ ЦЗН Волгограда от 16.12.2022) внесены изменения и дополнения в статью VI Коллективного договора «Охрана труда и здоровья» в отношении использования возможности возврата части страховых взносов из ФСС (до 20%) на предупредительные меры по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2021 №467н.

Работники обеспечивались спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами, а также смывающими и обезвреживающими средствами. Два раза в год (весной и осенью) проводился общий технический осмотр здания.

Учебный процесс в Центре идет с соблюдением рекомендаций главного государственного санитарного врача по Волгоградской области, установленные профилактические меры исполняются в учреждении в полном объеме.

Администрация МОУ ДЮЦ Советского района активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда. Между администрацией учреждения и профсоюзной организацией в 2022 году принято Соглашение, направленное на улучшение условий и охраны труда работающих. В Соглашении нашли отражение следующие вопросы по охране труда: организация периодических медицинских осмотров, усиление пожарной безопасности учреждения, обеспечение выдачи средств индивидуальной защиты для работников, организация проведения обучения по охране труда и проверки знаний работников, обеспечение работников питьевой водой, текущий ремонт помещений и др. Администрация выделила необходимые средства для реализации указанных мероприятий по улучшению условий труда и организовала их выполнение в течение отчетного периода, о чем в июне 2022 и декабре 2022 составлены акты. Соглашение выполнено частично, в связи с переносом ремонта потолочного покрытия кабинета №10 и ремонта актового зала на 2023 год.

В целом, обеспечение условий безопасности в МОУ ДЮЦ Советского района оценивается положительно.

9.4. Социально-бытовое обеспечение учащихся, работников

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору о медицинском обслуживании, заключенным с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №31». Оборудована комната с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи. В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные изделиями медицинского назначения для оказания доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание работников производится на основании договора с ООО «Медицинский диагностический центр» по предоставлению услуг по прохождению периодических медицинских осмотров.

Защита учащихся от перегрузок

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Расписание занятий объединений составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

На каждом занятии педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые, музыкальные паузы, музыка релаксирующего характера и т.п.). Педагогами подобрана система упражнений для отдыха глаз, упражнения для рук, осуществляется индивидуальный контроль за осанкой учащихся. Корректное применение здоровьесберегающих технологий способствует восстановлению эмоционального состояния, снимает напряжение, предупреждает различные заболевания органов дыхания, зрения.

В Центре организован питьевой режим - бутилированная вода.

Объекты физической культуры и спорта

В Центре работали 6 объединений физкультурно-спортивной направленности («Тхэквондо», «Конфетти», «Танц-клуб», «Сириус», «Шахматы», «Спортивное ушу»).

Для реализации программ выделены 4 учебных кабинета, имеется спортивный инвентарь. На все физкультурно-спортивное оборудование имеются акты испытания.

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. Анализ методического обеспечения образовательного процесса

Деятельность по повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников Центра организована методической службой согласно программе повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на период 2021-2023гг, плану работы, составленному на год.

В отчетном периоде продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы образовательной организации в целях приведение ее в соответствие законодательству Российской Федерации. Внесены корректировки в ранее разработанные локальные акты.

Координацию работы методической службы осуществлял методический совет согласно утвержденному плану работы на год. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы: об утверждении методической продукции, о подготовке к проведению заседаний районного методического объединения, о проведении самообследования, о подготовке к проведению районных педагогических чтений «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Для повышения качественного уровня образовательного процесса педагоги продолжили работу по разработке учебно-методического комплекса к программам (дидактический и раздаточный материал, контрольные тесты и задания для проверки уровня освоения учащимися программных требований).

В таблице представлены методические разработки педагогических работников:

№	Название методической продукции	Разработчик
1	Методическая разработка занятий по английскому языку «Путешествие в страну игрушек»	Камышникова А.Ю.
2	«Мониторинг как эффективное средство контроля обучения иностранному языку»	
3	Методическая разработка «Наглядно-информационные методы воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников»	Затямина Т.А.
4	Конспекты занятий «Ошибки звукового анализа»	
5	Конспект занятия по математике «Математический КВН»	
6	Разработка открытого занятия «Путешествие к острову сокровищ»	
7	Методическая разработка конспекта занятия по теме: «Объем. Сравнение по объему»	Аданая Н.А.
8	Сценарий отчетного концерта Объединения детской аэробики «Конфетти» «В ритме танца»	Каехтина Е.Е.
9	Методическая разработка «Сценарий отчетного концерта»	
10	Методическая разработка познавательной игры «Секреты здоровья».	Золотых Е.Ю.
11	Методическая разработка «Освоение космоса».	
12	Методическая разработка открытого занятия «Звуковой переполох»	
13	Методическая разработка учебного занятия «Рисование в технике масляной живописи»	Хазова И.А.
14	Методическая разработка занятия	Семченко И.М.

	«Знаковое изображение в графическом дизайне правил поведения в ДЮЦ»	
15	Изготовление дидактического пособия «Контрастные цвета в цветовом круге»	
16	Презентация «Декоративный натюрморт»	
17	«Программа по ИЗО как способ духовно – нравственного воспитания учащихся	
18	«Культурно – образовательная практика «Мой художник»	
19	Методическая разработка «Мастер – класс как форма представления педагогического опыта»	Семченко И.М., Лисина Н.В.
20	Конкурс «Восходящие звёзды»	Манушенкова Е.А.
21	Сообщение: «Значение хореографии для укрепления здоровья и физического развития».	
22	Сообщение: «Физические упражнения как основное средство совершенствования различных физических качеств».	
23	Сообщение: «Современные танцевальные направления»	
24	Сообщения: «Этапы создания хореографического произведения», «Создание хореографического образа»	Асанова Е.П.
26	Дидактическое пособие: описание использования в работах техники «Эмбоссинг» с разной степенью сложности.	
27	Изготовление учебно-раздаточного материала: карточки «Развиваем чувство цвета» - цветové палитры сочетания цветов.	

В анализируемом периоде педагогические работники Центра подготовили 27 методических разработок, многие из них были опубликованы на Интернет-ресурсах.

Ниже в таблице представлен перечень, опубликованных методических материалов:

№	Название и форма методической разработки,	Издательство, электронный ресурс	Разработчик
1	Методическая разработка занятий по английскому языку «Путешествие в страну игрушек»	интернет- сайт infourok.ru 04.05.2022	
2	«Мониторинг как эффективное средство контроля обучения иностранному языку»	интернет- сайт infourok.ru 04.05.2022	Камышникова А.Ю.
3	Методическая разработка «Наглядно-информационные методы воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников»	Страницы образовательного СМИ Образовательный портал «infourok» Номер документа ЕЖ63579365 21.06.2022	

4	Конспекты занятий «Ошибки звукового анализа»	Страницы образовательного СМИ Образовательный портал «infourok» Номер документа ГЦ73336613 21.06.2022	Затямина Т.А.
5	Конспект занятия по математике «Математический КВН»	Страницы образовательного СМИ Образовательный портал «infourok» Номер документа ВЭ61430976 22.06.2022	
6	Методическая разработка конспекта занятия по теме: «Объем. Сравнение по объему»	https://infourok.ru/ 06.02.2022	Аданая Н.А.
7	Методическая разработка познавательной игры «Секреты здоровья».	интернет- сайт infourok.ru	Золотых Е.Ю.
8	Методическая разработка «Освоение космоса».	интернет- сайт infourok.ru	
9	Методическая разработка открытого занятия «Звуковой переполох»	интернет- сайт infourok.ru	
10	«Программа по ИЗО как способ духовно – нравственного воспитания учащихся»	Страницы образовательного СМИ, Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» ЖГ98007273 22.05.2022	Семченко И.М.
11	«Культурно – образовательная практика «Мой художник»	Страницы образовательного СМИ Образовательный портал «Продленка» № 136252 -497618 29.05.2022	
12	Методическая разработка «Мастер – класс как форма представления педагогического опыта»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Серия С №398659 08.02.2022г.	Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.
13	Методическая разработка «Сценарий отчетного концерта»	интернет- сайт infourok.ru 24.06.2022	Каехтина Е.Е.
14	Сценарий отчетного концерта Объединения детской аэробики «Конфетти» «В ритме танца»	Fond21veka.ru 24.10.2022	

15	Методическая разработка учебного занятия «Рисование в технике масляной живописи»	«Инфоурок»: https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uchebnogo-zanyatiya-risovanie-v-tehnike-maslyanoj-zhivopisi-5968322.html 23.03.2022	Хазова И.А.
----	--	--	-------------

Общее количество публикаций педагогических работников Центра за последние три года представлено в таблице:

2020 год	2021 год	2022 год	Итого
10	26	15	51

В анализируемом периоде на базе Центра продолжало работу (январь-май 2022г.) **районное методическое объединение педагогов дополнительного образования** (далее-РМО). Приказом Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда руководителем РМО назначена методист Е.А. Шейкина.

В рамках заседания РМО на базе Цента 30 марта 2022 года был проведен семинар-практикум «Работа над единой методической темой». В работе семинара-практикума приняли участие 39 педагогических работников из 7 образовательных учреждений Советского района: МОУ ЦДТТ, МОУ СШ №55, МОУ СШ №46, МОУ СШ №106, МОУ СШ №103, МОУ ДЮЦ Советского района, студенты ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж». Опыт работы поделились 3 педагогических работника.

Центр на протяжении последних трех лет согласно договору с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» является базой проведения преддипломной и производственной практики обучающихся. В отчетном году на базе Центра прошли преддипломную практику 12 студентов, производственную – 13 студентов. Студенты ознакомились с нормативными документами Центра, условиями организации образовательного процесса, посетили учебные занятия и мероприятия, провели самостоятельные занятия с учащимися. Совместная работа студентов и педагогических работников Центра носит взаимовыгодный характер, способствует развитию и совершенствованию профессиональных и общекультурных компетенций, повышает результативность педагогической деятельности.

10.2. Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» - «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» и ст. 196 Трудового кодекса Российской Федерации «Права и обязанности работодателей по подготовке и переподготовке кадров» администрация Центра создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения.

В Центре разработана и реализуется программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на 2021-2023гг. Цель программы – создание системы повышения квалификации, обеспечивающей развитие социокультурного и интеллектуального потенциала личности педагога, способной применять на практике новые педагогические знания и внедрять в образовательный процесс современные технологии.

Плановую курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» прошли следующие педагогические работники:

- по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонализированного дополнительного образования в Волгоградской области» в объеме 72 часа, 08.02.2022-15.04.2022 г. – Н.Н. Жирнова;
- по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности для повышения качества образования», 25.08.2022 г. – В.Г. Петров.

Прошли повышение квалификации в других организациях профессионального образования:

- в **ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»** по теме «Организация и содержание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 19.10.2022 - 02.11.2022 г. – Е.Ю. Неволько;

- **Региональный квалификационный семинар для спортивных судей ЮФО.** Сдача квалификационного экзамена на 2 судейскую категорию 15.02.2022 г. – Манушенкова Е.А.

Профессиональную переподготовку прошли:

- в **ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»** по программе «Учитель-логопед», 01.10.2021-01.07.2022 г. – Т.А. Затымина.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние пять лет представлены в таблице:

	2018	2019	2020	2021	2022	итого
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку	3	9	13	12	4	41
Педагогические работники, прошедшие переподготовку	3	1	-	2	1	7
Итого	6	10	13	14	5	48

Численность педагогических работников:

- прошедших повышение квалификации за период 2018-2022 гг составляет 41 человек;
- прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с профстандартом – 7 человек).

Повышение квалификации и переподготовка административно-хозяйственных работников:

	2018	2019	2020	2021	2022	итого
работники, прошедшие курсовую подготовку	3	3	1	2	2	11
работники, прошедшие переподготовку	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	1	2	2	11

Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за период 2018-2022гг. составляет 11 человек.

Обучение педагогических кадров было организовано и на базе Центра. В плановом порядке методической службой оказывалась методическая помощь педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций по различным вопросам организации деятельности.

Консультативно-методическая помощь педагогам оказывалась методистами в разных формах: групповой и индивидуальной. Осуществлялось систематическое методическое сопровождение деятельности молодых педагогов: Шахматовой К.С., Клоковой Т.Р., Джанхотова А.Ю. (корректировка программ, помощь в подготовке выступлений, проведения занятий и т.д.).

Научно-методическая помощь оказывалась педагогам, работающим в инновационном режиме (Семченко И.М., Затямина Т.А., Хазова И.А., Лисина Н.В., Камышникова А.Ю., Е.Ю. Золотых, Н.А. Аданая, Е.Е. Каехтина) в виде:

- консультаций с элементами практикума при подготовке выступлений на Педагогическом совете, на районном методическом объединении;
- консультаций по подготовке документов на аттестацию на первую квалификационную категорию (Е.Е. Каехтина, И.А. Хазова);
- рекомендаций по разработке отдельных видов методической продукции, корректировки готовой методической продукции, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Неотъемлемой частью совершенствования профессионального мастерства является работа по самообразованию: педагоги дополнительного образования работают над выбранной методической темой, посещают различные семинары, методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В отчетном году педагоги Центра стали участниками и выступили с опытом работы на следующих методических мероприятиях:

- IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (09.12.2022г.) – Т.А. Затямина;
- Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий Москва (онлайн) (8-9 декабря 2022г) – С.Г. Калачев;
- открытые районные педагогические чтения «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (18.05.2022 г.) – 3 место Н.В. Лисина, А.Ю. Камышникова;
- вебинар по теме: «Эмоциональная регуляция – основа успешной деятельности педагога» (03.02.2022 г.) – Е.Ю. Золотых, «Как научить различать звуки речи дошкольников и младших школьников через игру» (08.06.2022 г.) - А.Ю. Камышникова;
- XII Всероссийский фестиваль национальных культур «От Волги до Дона» (сентябрь 2022 г.) – Е.Е. Каехтина;
- областная художественная выставка «Весенний вернисаж» в выставочном зале ДХШ № 1 (25.02 -18.03. 2022 г.) – И.А. Хазова;
- выставка графики, живописи и фотографии «Мир, который рисуют дети» в Волгоградском ОУНБ им. М. Горького (15.08 – 18.09. 2022 г.) - И.А. Хазова;
- художественная выставка «Графика» в Волгоградском ОУНБ им. М. Горького (21.09– 23.10. 2022 г.) - И.А. Хазова;
- выставка волжских художников «Плэнер» в филиале МУ «ВМВК» «Выставочный зал имени Г.В. Чернукутова» (08.09-02.10.2022 г.) - И.А. Хазова;
- семинар «Просветительская деятельность музеев. Традиционные формы и новые направления» (22.10.2022 г.) - И.А. Хазова;
- семинар на тему: «Городские конкурсы и выставки как условие формирования ценностно-смыслового пространства» (31.10. 2022 г.) - И.А. Хазова;

- открытые районные педагогические чтения «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» для педагогических работников образовательных учреждений (25.05.2022 г.) - А.Ю. Камышникова, (18.05.2022 г.) – И.М. Семченко;
- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству (11.03.2022 г.) - И.М. Семченко;
- круглый стол «Современные формы конкурсной деятельности – оптимальный способ побуждения познавательной и творческой активности ребенка» городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству (май, 2022 г.) - И.М. Семченко;
- районное методическое объединение педагогов дополнительного образования (18.03.2022 г.) - Е.Ю. Золотых;
- заседание методического совета (26.01.2022 г.) – А.Ю. Камышникова, И.М. Семченко;
- региональный квалификационный семинар для спортивных судей ЮФО (15.02.2022 г.) (14.11.2022 г.) – Е.А. Манушенкова;
- онлайн-семинар «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: новые форматы» (16.08.2022 г.) –О.С. Милюкова, А.И. Исаева;
- онлайн-семинар «Актуальные модели организации методической деятельности учреждения дополнительного образования детей» (02.08. 2022 г.) - О.С. Милюкова, А.И. Исаева;
- обучающий курс по теме: «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» (10.08. 2022 г.) - О.С. Милюкова, А.И. Исаева.
- заседание Педагогического совета Центра: 29.12. 2022 на педсовете выступили: по теме «Социализация как фактор формирования личности дошкольника» - Т.А. Затымина, по теме «Наш Бессмертный полк» - Н.В. Лисина, «Познавательная игра «Азбука здоровья» - Е.Ю. Золотых, по теме «Занятия английским языком как средство воспитания и социализации учащихся» - А.Ю. Камышникова.

В анализируемом периоде **в профессиональных конкурсах** приняли участие следующие педагогические работники Центра:

№ п/п	Название и уровень конкурса	Дата	Результат, Ф.И.О. педагога
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации: «Педагогический проект»	февраль-март, 2022	1 место Н.А. Аданая
2	III Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	февраль, 2022	1 место Н.В. Лисина А.Ю. Камышникова И.М. Семченко 2 место А.Ю. Золотых
3	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	февраль, 2022	1 место А.Ю. Золотых А.Ю. Камышникова
4	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	апрель, 2022	1 место Т.А. Затымина
5	Городской открытый конкурс профессионального мастерства изобразительного и декоративно –	апрель, 2022	Участие Н.В. Лисина

	прикладного творчества «Яркая Весна» для педагогических работников МОУ Волгограда		
6	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	май, 2022	1 место А.Ю. Золотых
7	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования»	май, 2022	3 место Лещёва Н.С.
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, работа «Программа «Ступени мастерства» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	июнь, 2022	1 место Е.А. Манушенкова
9	XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» тестирование в номинации «Теория и педагогика общего, профессионального и дополнительного образования»	июнь, 2022	2 место Е.А. Манушенкова
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	июль, 2022	Участие Лещёва Н.С.
11	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	октябрь, 2022	3 место Е.Е. Каехтина
12	Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогических работников «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немейко-фашистских войск под Сталинградом	декабрь, 2022	2 место Т.А. Затымина
13	Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогических работников «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немейко-фашистских войск под Сталинградом	декабрь, 2022	1 место Н.В. Лисина 2 место Е.П. Асанова А.И. Исаева О.С. Милюкова И.М. Семченко 3 место С.Г. Калачев

Как видно из таблицы 13 педагогических работников приняли участие в 13 профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагогические работники приглашались для работы в составе профессиональных объединений, жюри конкурсов различного уровня:

- в составе городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству: И.М. Семченко, И.А. Хазова, Н.В. Лисина;
- в составе городского методического объединения педагогов, работающих с дошкольниками: Т.А. Зяткина;
- в составе жюри конкурсов/ судейской коллегии:**
- районный конкурс «Новогодняя сказка» для учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Советского района г. Волгограда (20.12.2022 г.) – Н.В. Лисина;
- районный конкурс «Лучший техник» «Умелые ручки» для учащихся 5 классов (26.04.2022 г.) - Н.В. Лисина, (06. 04. 2022 г.) - И.А. Хазова;
- районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом» (10. 12.-30.12.2022 г.) – Е.Ю. Золотых, И.А. Хазова, И.М. Семченко;
- региональный творческий конкурс рисунка «Моя Россия» (Май 2022 г.) – И.А. Хазова;
- XVII Городской фестиваль франкофонии (27.01. 2022 г.) - И.А. Хазова;
- конкурс "Изумрудный город"(март 2022) - Н.А. Аданая;
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области 2021 -2022 г. по специальности «Технология» (17. 02. - 18. 02.2022 г.) – И.М. Семченко;
- районный этап международного конкурса рисунка «Мирные города – 2022» (Сентябрь 2022 г.) - И.М. Семченко;
- районный этап VI городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Советского района Волгограда «Сталинградская осень» посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом» (19.09.2022 г.) – О.С. Милюкова;
- региональные соревнования «Кубок Лидера» г. Астрахань (18. 03-20.03.2022 г.) – Е.А. Манушенкова;
- региональные соревнования «Кубок Кубанской столицы» г. Краснодар (30.04.2022 г.) - Е.А. Манушенкова;
- региональные соревнования «Алмаз -2022» г. Ставрополь (13.11.2022 г.) - Е.А. Манушенкова;
- региональные соревнования «Танцевальный калейдоскоп» г. Астрахань (27.11.2022 г.) - Е.А. Манушенкова;
- Чемпионат и Первенство Волгоградской области Волгоград, РОСО "ФТСВО" (10. 12-11.12.2022 г.) - Е.А. Манушенкова;
- районного этапа городского конкурса «Светоидея» (март, 2022) – Ю.В. Панченко;
- районного этапа городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» (апрель, 2022) – Ю. В. Панченко;
- районного этапа городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2022» (октябрь, 2022) – Ю.В. Панченко;
- районного этапа городского смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году (ноябрь, 2022) – Ю.В. Панченко.

11. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ

Массовая работа в Центре представляет собой комплексный подход к формированию единого воспитательного пространства, направленного на нравственное воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка в регионе не позволила провести запланированные массовые мероприятия в полном объеме.

Массовая работа в течение отчетного периода велась согласно утвержденному плану работы. За отчетный период проведены следующие массовые мероприятия для обучающихся образовательных учреждений:

-районный этап V городского конкурса «Поэзия музыка слов», посвященный 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского (во исполнение приказа СТУ ДОАВ от 02.02.2022 №06/40), приняли участие 73 обучающихся из 11 ОУ Советского района Волгограда в двух номинациях «Конкурс чтецов», «Литературно-музыкальная композиция» в трех возрастных категориях;

-театральная студия «Крылья» показали спектакль «Приключения Чиполлино», новогоднее театрализованное представление «Куда уходит старый год» и спектакль «Новые чудеса на острове Буяне». На спектаклях присутствовало более 1000 учащихся Советского района;

-V городской конкурс «Поэзия-музыка слов», посвященный 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского (во исполнение приказа ДОАВ от 17.01.2022 № 35), приняли участие 45 обучающихся из 28 ОУ Волгограда в двух номинациях «Конкурс чтецов», «Литературно-музыкальная композиция» в трех возрастных категориях;

-III городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне (во исполнение приказа ДОАВ от 04.04.2022 № 218), приняли участие 117 обучающихся из 19 ОУ Волгограда в трех номинациях «Сольный исполнитель», «Дуэт» и «Ансамбли» в четырех возрастных категориях;

-VII открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства (во исполнение приказа ДОАВ от 30.09.2022 № 572), приняли участие 111 обучающихся из 4 ОУ Волгограда в трех номинациях «Сольный исполнитель», «Малые ансамбли» и «Ансамбли» в четырех возрастных категориях;

- в июне 2022 года в Центре провели праздничный концерт посвященный «Дню России», для лагерей с дневным пребыванием детей. На концерте присутствовало 110 учащихся Советского района

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
На муниципальном уровне	3
На региональном уровне	-
На межрегиональном уровне	-
На федеральном уровне	-
На международном уровне	-

12. МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ноябре 2022 года проведен мониторинг потребителей образовательных услуг Центра посредством анкетирования.

В анкетировании приняли участие 138 человек. Родителям (законным представителям) учащихся было предложено ответить на ряд вопросов о деятельности объединения, в котором занимается их ребенок и об учреждении в целом.

Получены следующие результаты в процентном соотношении:

1) Доля потребителей образовательных услуг, обратившихся при посещении образовательной организации к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации удовлетворены оказанной услугой – 118 человек (85%).

2) Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 114 человека (83%).

3) Доля потребителей образовательных услуг, обратившихся за получением информации на сайт образовательной организации, удовлетворены качеством оказания услуги – 105 человека (76%).

4) Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в сети Интернет – 110 человека (80%).

5) Доля потребителей образовательных услуг, считают условия оказания образовательных услуг в образовательной организации комфортными – 138 человек (100%)

6) Доля потребителей образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации (вахтеры, прочие работники) – 138 человек (100%).

7) Доля потребителей образовательных услуг, считают, что сотрудники образовательной организации (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты) оказывают услуги в вежливой и доброжелательной форме – 138 человек (100%).

8) Доля потребителей удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (график работы учреждения, отдельных специалистов) – 138 человек (100%).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что родители (законные представители), удовлетворены образовательными услугами, которые предоставляют работники Центра.

В сети Интернет на официальном сайте МОУ ДЮЦ Советского района <https://sovduz.oshkole.ru/> и на сайте www.bus.gov.ru размещается и периодически обновляется информация о деятельности Центра. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

13. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными нормативными актами в учреждении продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг. Актуализирована нормативно-правовая база по обеспечению данной деятельности. Перед началом учебного года приказами директора назначен ответственный за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг, утверждены: перечень услуг, Учебный план, штатное расписание, должностные инструкции работников, расчет тарифов, форма договора с работником, расписание занятий, списки учащихся.

Заключены договоры с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Положение «О секторе платных образовательных услуг»;
- Положение «О порядке и условиях оказания платных образовательных услуг»;
- Положение «Об оплате труда работников».

Характеристика кадров:

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Квалификационная категория
1	Аданая Надежда Александровна	средне-профессиональное	
2	Асанова Елена Петровна	высшее	
3	Затямина Татьяна Анатольевна	высшее	высшая

4	Золотых Елена Юрьевна	высшее	
	Исаева Анна Ивановна	высшее	
5	Исаченко Сергей Владимирович	высшее	
6	Каехтина Елена Евгеньевна	высшее	первая
7	Калачев Сергей Геннадьевич	средне-профессиональное	
8	Камышникова Анастасия Юрьевна	высшее	
9	Лещёва Наталья Сергеевна	высшее	
10	Лисина Наталья Вячеславовна	высшее	
11	Нидзий Дмитрий Иванович	высшее	
12	Николаева Кристина Сергеевна	высшее	
13	Самойленко Ольга Петровна	высшее	высшая
14	Семченко Ирина Михайловна	высшее	высшая
15	Тимошенко Ольга Владимировна	высшее	
16	Шахматова Ксения Сергеевна	средне-полное	
17	Хазова Ирина Андреевна	высшее	первая

Программно-методическое обеспечение:

№ п/п	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возрастной уровень	Уровень усвоения
Сертифицированные программы					
1	«Аккорд»	художественная	1 год	10-17 лет	ознакомительный
2	«Аплодисменты»		1 год	7-14 лет	
3	«Творческая жизнь»		1 год	10-14 лет	
4	«Фантазеры»		1 год	7-10 лет	
5	«Я хочу рисовать»		1 год	7-9 лет	
6	«Азбука в ладошках»	социально-гуманитарная	1 год	6 лет	ознакомительный

7	«Английский язык: шаг за шагом»			1 год	7 лет	
8	«Мэри Поппинс, здравствуй!»			1 год	7-8 лет	
9	«Тропинка к знаниям»			1 год	6 лет	
10	«Школа вожатого мастерства»			1 год	12-17 лет	
11	«Шах и мат»		физкультурно-спортивная	1 год	7-16 лет	ознакомительный
12	«Ритмы лета»			3 месяца	7-16 лет	
Платные программы						
1	«Азбука танца»		художественная	1 год	4-7 лет	ознакомительный
2	«Звуки жизни»			1 год	5-6 лет	
3	«Изостудия для малышей»			1 год	5-6 лет	
4	«Основы художественной гимнастики»			1 год	5-6 лет	
5	«Первые шаги»			1 год	5-6 лет	
6	«Серебряные струны»			1 год	8-17 лет	
7	«Шерстяная сказка»			1 год	8-14 лет	
8	«Юные художники»			1 год	5-6 лет	
9	«Английский с удовольствием»		социально-гуманитарная	1 год	10-11 лет	ознакомительный
10	«Играем и учимся вместе»			1 год	6 лет	
11	«От звука к букве»			1 год	6 лет	
12	«Суперсила»			1 год	5-7 лет	
13	«Шахматёнок»			1 год	5-7 лет	
14	«Чудо детства»	«Мир фантазии»			1 год	
		«Ритмика»				
		«Знайка»				

На конец 2022 года реализовывались 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе и 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования (сертифицированные программы).

Характеристика дополнительных общеобразовательных образовательных программ, реализуемых в 2022 году по следующим показателям:

по направленности:

- социально-гуманитарная – 12 программ;
- художественная – 13 программ;
- физкультурно-спортивная – 2 программа;

по нормативным срокам реализации:

1 год - 26;

по возрастному уровню учащихся, для которых предназначена программа:

- для дошкольников 5-7 лет – 13;
- для учащихся 7-10 лет – 11;
- для учащихся 11-14 лет – 9;
- для учащихся 15-18 лет – 3;

- по уровням освоения:

ознакомительный уровень -26.

Сведения об учащихся:

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество групп	Количество учащихся
Сертифицированные программы				
1	«Аккорд»	художественная	3	47
2	«Аплодисменты»		4	61
3	«Творческая жизнь»		2	35
4	«Фантазеры»		2	32
5	«Я хочу рисовать»		2	31
6	«Азбука в ладошках»	социально-гуманитарная	2	15
7	«Английский язык: шаг за шагом»		2	30
8	«Мэри Поппинс, здравствуй!»		2	30
9	«Тропинка к знаниям»		1	15
10	«Школа вожатого мастерства»		1	6
11	«Шах и мат»	физкультурно-спортивная	3	42
12	«Ритмы лета»		5	99
ИТОГО			29	443
Платные программы				
1	«Азбука танца»	художественная	2	12
2	«Звуки жизни»		2	11
3	«Изостудия для малышей»		2	22
4	«Основы художественной гимнастики»		1	6
5	«Первые шаги»		2	12
6	«Серебряные струны»		1	5
7	«Шерстяная сказка»		1	4
8	«Юные художники»		5	58
9	«Английский с удовольствием»	социально-гуманитарная	1	9
10	«Играем и учимся вместе»		2	12

11	«От звука к букве»		3	16
12	«Суперсила»		1	3
13	«Шахматёнок»		1	3
14	«Знайка» «Мир фантазии» «Ритмика»		2	16
	Итого:		26	189
	ИТОГО:		55	632

По возрастам:

	Платные	СП	Всего
Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	171	60	231
Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	13	253	266
Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	5	130	135
Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	-	-	-
ИТОГО	189	443	632

В 2022 году от реализации платных образовательных услуг был получен доход в размере 1 777 663, 72 рублей. Из них на заработную плату педагогам дополнительного образования было выплачено 1 166 374,41 рублей, налоги – 466 439,47 рублей. Остаток средств на развитие учреждения составил 144 849, 84 рублей.

Наиболее значимые проблемы в деятельности сектора платных образовательных услуг:

- недостаточное количество программ для реализации платных услуг;
- в реализации платных программ задействовано 18 педагогов, что составляет всего 75 % от общего количества. Квалификационные категории имеют 5 человек;
- отсутствие мониторинга учета мнений, интересов и пожеланий работников и заказчиков платных образовательных услуг.

В качестве ресурса развития можно рассматривать:

- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- творческий потенциал педагогических кадров;
- стабильный коллектив единомышленников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- мониторинг эффективности деятельности сектора платных образовательных услуг;
- увеличение стоимости платных образовательных услуг.

14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализируя итоги работы Центра можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед Центром в отчетном году выполнены в полном объеме.

Следует констатировать, что Центр:

- в полном объеме выполняет муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ведет активную работу по профессиональной переподготовке и курсовой подготовке педагогических работников;
- организует деятельность в условиях перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- продолжает работу по оказанию платных образовательных услуг;
- на должном уровне ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса;
- поддерживаются безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям

санитарных правил. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами Центра.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1855 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	299 чел. (16%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	829 чел. (45%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	479 чел. (26%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	248 чел. (13%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	632 (34%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	436 чел. (24%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	200 (11%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел. (2%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 (1,7%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 (0,4%)
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	518 чел. (28%)
1.8.1	На муниципальном уровне	84 чел. (5%)
1.8.2	На региональном уровне	148 чел. (8%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 чел. (1,5%)
1.8.4	На федеральном уровне	88 чел. (5%)
1.8.5	На международном уровне	156 чел. (8%)
1.8.6	На районном уровне	11 чел. (0,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	416 чел. (22%)

1.9.1	На муниципальном уровне	64 чел. (3%)
1.9.2	На региональном уровне	114 чел. (6%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	19 чел. (1,5%)
1.9.4	На федеральном уровне	81 чел. (4%)
1.9.5	На международном уровне	131 чел. (7%)
1.9.6	На районном уровне	7 чел. (0,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. (76,9%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. (57,7%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. (19,2%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. (15,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. (23%)
1.17.1	Высшая	4 чел. (15,3%)
1.17.2	Первая	2 чел. (7,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел. (15,4%)
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел. (11,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. (7,7%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. (19,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. (15%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	66
1.23.1	За 3 года	51
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-